

Proje No.6

Bu proje, EcoAI EduNetwork Initiative (EAIEN) kapsamında bir Yeşil Beceriler Öğretmen Elçisi tarafından hazırlanmıştır. Yapay Zekâ Destekli Yeşil Beceriler Eğitimi çevrim içi dersi kapsamında geliştirilen bu proje, öğretmenlerin yapay zekâ araçlarını ve yeşil becerileri anlamlı, öğrenci merkezli bir öğrenme deneyimine nasıl entegre edebileceklerine dair bir örnek teşkil etmektedir.

Tek bir ders içinde ya da disiplinler arası iş birliği yoluyla uygulanmak üzere tasarlanan bu proje, sınıf ortamında yeşil becerilerin ve yapay zekâ okuryazarlığının gelişimini teşvik etmektedir. Ayrıca yapay zekânın hem bir öğretim asistanı hem de öğrencileri eleştirel düşünmeye, sürdürülebilir davranmaya ve geleceğe hazır bireyler olmaya yönlendiren bir dönüştürücü araç olarak nasıl kullanılabildiğini ortaya koymaktadır.

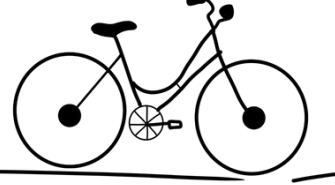


**Funded by
the European Union**



Erasmus+ Programı kapsamında Avrupa Komisyonu tarafından desteklenmektedir. Ancak burada yer alan görüşlerden Avrupa Komisyonu ve Türkiye Ulusal Ajansı sorumlu tutulamaz.





Değişimin Çarkları

Projenin Tanımı

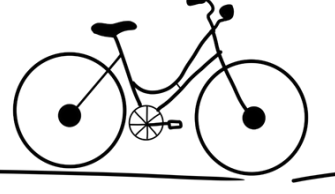
Bu projede öğrenciler, ulaşım tercihlerinin çevresel sürdürülebilirliği, halk sağlığını ve kentsel yaşamı nasıl doğrudan etkilediğini inceler. Araştırma ve tasarım süreçleri boyunca, fosil yakıt temelli ulaşımın olumsuz etkilerini; bisiklet kullanımı ve yürüyüş gibi çevre dostu alternatiflerin faydalarıyla karşılaştıran resimli bir kitapçık hazırlarlar. Hem iyi hem de kötü kentsel planlama örneklerini analiz ederek, sürdürülebilir altyapının şehirleri nasıl daha sağlıklı, güvenli ve yaşanabilir alanlara dönüştürebileceğini eleştirel bir bakışla kavrarlar.

Proje, çevre eğitimi ile yurttaşlık bilincini ve tasarım odaklı düşünmeyi bir araya getirir; öğrencileri daha yeşil, insan merkezli şehirleri hayal etmeye teşvik eder. Yapay zekâ araçlarını kullanarak görsel açıdan etkileyici materyaller tasarlar ve sürdürülebilir hareketlilik için davranışsal ve politik değişimi teşvik eden ikna edici anlatılar oluştururlar.

Amaçlar

- Fosil yakıt temelli ulaşımın çevresel ve sosyal etkilerine yönelik farkındalık oluşturmak.
- Bisiklet, yürüyüş ve toplu taşıma gibi sürdürülebilir hareketlilik alternatiflerini araştırmak ve sunmak.
- Aktif ulaşımın sağlık, güvenlik ve ekolojik faydalarını görselleştirmek.
- Sürdürülebilir şehir yaşamı üzerine yurttaşlık bilincini ve kolektif düşünmeyi teşvik etmek.

Proje No. 6



İlgili Dersler



Coğrafya, Çevre Bilimi, Bilişim Teknolojileri, Görsel Sanatlar ve Tasarım, Sağlık Eğitimi, Sosyal Bilgiler.



Yeşil Beceriler

Yaratıcılık, Tasarım Odaklı Düşünme, Değerler Eğitimi, Sistem Düşüncesi, İş Birliği, Çevresel Okuryazarlık.



YZ Araçları

ChatGPT (araştırma desteği, metin yazımı, fikir üretimi), Canva (yerleşim tasarımı, görseller ve infografikler), DALL-E veya Adobe Firefly (isteğe bağlı illüstrasyonlar veya arka plan görselleri).

Örnek Komutlar



“Bisiklet kullanımının hava kirliliğini nasıl azaltabileceğini ve kentsel sağlığı nasıl iyileştirebileceğini açıklayan kısa bir bölüm yaz.”

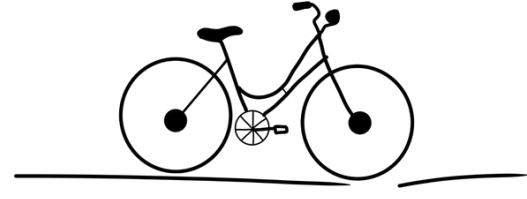
“Sürdürülebilir ulaşım için iyi ve kötü cadde tasarımlarına örnekler listele.”

“Arabalar, bisikletler ve toplu taşımanın CO₂ emisyonlarını karşılaştıran bir infografik oluştur.”

“Bisiklet yollarını teşvik eden bir öğrenci kampanyası için bir slogan ve kapak sayfası tasarla.”

Proje No. 6

Öğretmen Notları



Aşama 1: Problemi Tanımla

Ulaşım, kirlilik ve sürdürülebilirlik üzerine tartışmalarla derse başlayın. Öğrencileri kendi şehirlerinin ulaşım sistemini gözlemlemeye ve emisyon, trafik yoğunluğu ve erişilebilirlik gibi sorunları belirlemeye teşvik edin.

Aşama 2: Tasarla ve Prototip Oluştur

Öğrencilerin yerel veriler, fotoğraflar ve vaka örnekleri toplamalarına rehberlik edin. Metin taslaklarını ChatGPT ile oluşturmalarını ve kitapçığı Canva'da tasarlamalarını destekleyin. Anlatımda açıklık, görsel hikâye anlatımı ve hem olumlu hem de olumsuz örneklerle yer verilmesinin önemini vurgulayın.

Aşama 3: Paylaş ve Sergile

Öğrencilerin hazırladıkları kitapçıkları akranlarına ve okul topluluğuna sunacakları bir sergi veya dijital gösterim düzenleyin. Dijital kitapçıkların okul web sitesinde veya sosyal medyada bir “Eko Hareketlilik Haftası” kapsamında paylaşılmasını teşvik edin.

Öğretmen İpuçları

- Araştırma ve görsel tasarımı zenginleştirmek için coğrafya ve görsel sanatlar öğretmenleriyle iş birliği yapın.
- Öğrencileri yerel örnekler ve kişisel deneyimler eklemeye teşvik edin.
- Bisiklet kullanımını teşvik etmede güvenlik ve politika ile ilgili zorlukları tartışın.
- Sürdürülebilir ulaşım, kent sağlığı ve sosyal adalet arasındaki bağlantıyı pekiştirin.