



Proje No.7

Bu proje, EcoAI EduNetwork Initiative (EAIEN) kapsamında bir Yeşil Beceriler Öğretmen Elçisi tarafından hazırlanmıştır. Yapay Zekâ Destekli Yeşil Beceriler Eğitimi çevrim içi dersi kapsamında geliştirilen bu proje, öğretmenlerin yapay zekâ araçlarını ve yeşil becerileri anlamlı, öğrenci merkezli bir öğrenme deneyimine nasıl entegre edebileceklerine dair bir örnek teşkil etmektedir.

Tek bir ders içinde ya da disiplinler arası iş birliği yoluyla uygulanmak üzere tasarlanan bu proje, sınıf ortamında yeşil becerilerin ve yapay zekâ okuryazarlığının gelişimini teşvik etmektedir. Ayrıca yapay zekânın hem bir öğretim asistanı hem de öğrencileri eleştirel düşünmeye, sürdürülebilir davranmaya ve geleceğe hazır bireyler olmaya yönlendiren bir dönüştürücü araç olarak nasıl kullanılabildiğini ortaya koymaktadır.



**Funded by
the European Union**



Erasmus+ Programı kapsamında Avrupa Komisyonu tarafından desteklenmektedir. Ancak burada yer alan görüşlerden Avrupa Komisyonu ve Türkiye Ulusal Ajansı sorumlu tutulamaz.





Proje No. 7

Eko Ayak İzimizi Haritalıyoruz



Projenin Tanımı

Bu projede öğrenciler, dijital haritalama ve yapay zekâ araçlarını kullanarak okullarının ekolojik ayak izini görselleştiren çevre araştırmacıları rolünü üstlenir. Okul bahçesinin ve çevresinin etkileşimli bir haritasını oluşturarak ağaçlar, bahçeler ve dinlenme alanları gibi yeşil bölgeleri; atık noktaları, beton alanlar veya geri dönüşüm kutularının bulunmadığı yerler gibi kirlilik kaynaklarının yanında işaretlerler. Yapay zekânın desteğiyle öğrenciler fotoğrafları analiz eder, otomatik iyileştirme önerileri alır ve okullarını daha sürdürülebilir ve keyifli bir çevreye dönüştürmek için bir kampanya tasarlar. Proje; dijital okuryazarlığı, çevre bilimini ve yaratıcı problem çözme bir araya getirir. Öğrencilerin veriyi, gözlemi ve etiği ilişkilendirmesini teşvik eder ve teknolojinin ekolojik farkındalık ve eylemi nasıl destekleyebileceğini gösterir.

Amaçlar



- Okul çevresindeki yeşil ve kirli alanları belirlemek ve haritalamak.
- Okul genelinde ekolojik dönüşüm için bir farkındalık kampanyası tasarlamak.
- Takım çalışması, yaratıcılık ve dijital iletişim becerilerini güçlendirmek.
- Okulun sürdürülebilirlik çalışmalarında aktif katılımı ve sahiplenmeyi teşvik etmek.



Proje No. 7

İlgili Dersler

Çevre Bilimi, Bilişim Teknolojileri, Coğrafya, Görsel Sanatlar ve Tasarım.

Yeşil Beceriler

İletişim, Eylem Planlama, Dijitalleşme, Ekoloji, Eleştirel Düşünme, Yaratıcılık.

YZ Araçları

Google Maps (dijital haritalama), ChatGPT (analiz ve kampanya yazımı), DALL-E (iyileştirilmiş yeşil alan görsellerinin oluşturulması), Canva Video Editor (kampanya videosu üretimi).

Örnek Komutlar



“Bir okul bahçesinin bu fotoğrafını analiz et ve daha çevre dostu hâle getirmek için öneriler sun.”

“Kirlilik içeren veya ihmal edilmiş alanları iyileştirmek için küçük yeşil eylemler listesi oluştur.”

“Okuldaki yeşil bölgeler ve kirlilik kaynakları için bir harita lejandı oluştur.”

“Daha yeşil bir okul ortamını tanıtan bir dakikalık video metni yaz.”

Proje No. 7



Öğretmen Notları



Aşama 1: Problemi Tanımla

Öğrencilere ekolojik ayak izi ve mekânsal sürdürülebilirlik kavramlarını tanıttın. Okul çevresini keşfederek görünen yeşil alanları ve kirlilik kaynaklarını belirlemelerini sağlayın. Fotoğraflar ve gözlem yoluyla veri toplamalarını teşvik edin.

Aşama 2: Tasarla ve Prototip Oluştur

Öğrencilerin Google Maps veya benzeri araçları kullanarak dijital bir harita oluşturmalarına rehberlik edin. Fotoğrafları yüklemelerini, yapay zekâ ile analiz etmelerini ve iyileştirme önerileri üretmelerini destekleyin. Olası dönüşümlerin “öncesi” ve “sonrası” görsellerini DALL·E veya Canva kullanarak tasarımlarına yardımcı olun.

Aşama 3: Paylaş ve Sergile

Öğrenciler dijital haritalarını ve eko-kampanyalarını “Yeşil Mercek Sergisi”nde sunarlar. Dijital versiyonları okul web sitesinde yayımlamalarını veya topluluk içinde farkındalık yaratmak için kısa video klipler paylaşmalarını teşvik edin.

Öğretmen İpuçları

- Fen ve bilişim teknolojileri öğretmenleri arasında iş birliğini teşvik edin.
- Öğrencileri fikir veya görsel üretirken yapay zekâyı eleştirel ve etik biçimde kullanmaya yönlendirin.
- Bu projeyi yerel topluluktaki gerçek çevresel girişimlerle ilişkilendirin.
- Sürdürülebilirlik için görsel hikâye anlatımı ve veri temelli eylemin değerini vurgulayın.