

YEŞİL BECERİLER ELÇİSİ PROGRAMI

ÖĞRENCİ EĞİTİMİ



Öğrenci Eğitim Programının sonunda katılımcı öğrenciler aşağıdaki bilgi, beceri ve tutumları edineceklerdir:

- 1.Yeşil beceriler kavramını ve bu becerilerin eğitimde ve günlük yaşamda sürdürülebilir kalkınma açısından önemini anlayıp açıklamak.
- 2.Okul toplulukları için önem taşıyan bir yeşil beceri alanını iş birliğine dayalı karar verme ve yansıtıcı tartışmalar yoluyla belirlemek ve önceliklendirmek.
- 3.Yapay zekâ okuryazarlığının temel düzeyini göstermek; yapay zekânın çevresel farkındalık ve sürdürülebilirlik eğitimini desteklemek için sorumlu bir şekilde nasıl kullanılabileceğini tanımak.
- 4.Metin, görsel, video ve ölçme aracı üretimi için üretken yapay zekâ araçlarını kullanarak; seçtikleri yeşil beceriyi tanıtan poster, kısa video, infografik veya quiz gibi yaratıcı çıktılar tasarlamak.
- 5.Küçük gruplar hâlinde etkili bir şekilde iş birliği yapmak; koordinatör, araştırmacı, tasarımcı, yapay zekâ aracı kullanıcısı gibi roller üstlenerek yapay zekâ destekli Açık Eğitim Kaynaklarını (OER) birlikte üretmek.
- 6.Sürdürülebilirlik hedefleri ve okulun seçtiği yeşil odak alanıyla uyumlu yapay zekâ temelli eğitim materyalleri üretirken tasarım odaklı düşünme ve yaratıcılık uygulamak.
- 7.Öğrenme süreçlerini eleştirel bir bakışla değerlendirmek; çevresel farkındalık için yapay zekâ kullanımının avantajlarını ve sınırlılıklarını analiz etmek.
- 8.Okulda ve toplumda sürdürülebilir davranışı teşvik etmek için akran eğitimi ve dijital yaygınlaştırma yoluyla Yeşil Beceriler Elçisi olarak hareket etmek.



**Funded by
the European Union**



Erasmus+ Programı kapsamında Avrupa Komisyonu tarafından desteklenmektedir. Ancak burada yer alan görüşlerden Avrupa Komisyonu ve Türkiye Ulusal Ajansı sorumlu tutulamaz.



EĞİTİM PROGRAMI



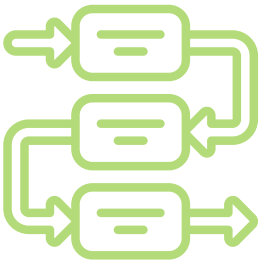
Eğitimin Süresi

Eğitim, 4 günlük bir program olarak planlanmıştır. Bu program, her okulun takvimine göre bir hafta içinde ardışık olarak ya da modüler formatta uygulanabilir. Eğitim; kuramsal bilgiler, uygulamalı atölye çalışmaları ve EAIEN WP2 hedefleriyle uyumlu proje tabanlı grup çalışmaları şeklinde yapılandırılmıştır.



Katılımcılar

Her ortak okuldan 20 lise öğrencisi ve 5 öğretmen katılım sağlar. Öğrenciler, geleceğin Yeşil Beceriler Elçileri olarak yer alırken; öğretmenler eğitim boyunca rehber ve kolaylaştırıcı rol üstlenerek Öğretmen El Kitabı ve LTТА ile pedagojik uyumu garanti eder.



Yöntem

Program, yapay zekâ ile zenginleştirilmiş pedagojik yaklaşıma dayanan deneyimsel öğrenme modelini izler. Takım çalışması, yaratıcılık ve yansıtıcı düşünme; öğretmenler için yapılandırılmış etkinlikler aracılığıyla sistematik biçimde bütünleştirilmiştir.



1. GÜN

OKULUNUZUN YEŞİL BECERİSİNİ SEÇMEK

Amaç

Yeşil beceriler kavramını tanıtmak ve öğrencileri, okullarının temel odak alanını belirleme sürecinde yönlendirmek.

Etkinlikler

- “Yeşil Gelecek Kartları” Beyin Fırtınası
- Yeşil Beceriler Nelerdir? – Etkileşimli sunum
- Poster Mücadelesi – Grup tartışmaları ve görsel sunumlar
- Okulun yeşil odak alanı için kolektif oylama

Materyaller

Öğretmen El Kitabı’ndan uyarlanan etkinlikler (örn. sürdürülebilirlik kartları, poster şablonları, sınıf içi yansıtma görevleri).

Beklenen Çıktı

Öğrenciler, iş birliğine dayalı şekilde somut ve uygulanabilir bir yeşil beceri odak alanı belirler.

2. GÜN



DAHA YEŞİL BİR GELECEK İÇİN YAPAY ZEKÂ İLE İŞBİRLİĞİ

Amaç

Temel yapay zekâ okuryazarlığını geliştirmek ve yapay zekâ araçlarının içerik üretiminde nasıl kullanılabileceğini keşfetmek.

Etkinlikler

- Yapay Zekâ Nedir? – Sunum ve yönlendirilmiş tartışma
- AI Charades ve Mini Yeşil Kampanya Görevi
- Uygulamalı Yapay Zekâ İstasyonları (görsel üretimi, metin üretimi, quiz oluşturma, özetleme, video hazırlama)

Materyaller

Öğretmen El Kitabı'ndan uyarlanmış materyaller (ör. AI komutları, görev kartları, yansıtma formları).

Beklenen Çıktı

Öğrenciler, yapay zekâ kavramlarına dair temel bir anlayış kazanır ve üretken araçlarla uygulamalı deneyim edinir.

3. GÜN



YEŞİL BECERİLER MATERYALLERİNİN PROTOTİPLENMESİ

Amaç

Yapay zekâ araçlarını kullanarak yeşil becerilerle ilgili OER prototipleri tasarlamak ve geliştirmek.

Etkinlikler

- Fikir Üretme İstasyonları
- (poster, infografik, çizgi roman, quiz, kısa video)
- Tasarım Aşaması I: Taslak oluşturma ve akran geri bildirimi
- Yaratıcı kısa etkinlikler ve yansıtma çalışmaları

Materyaller

Öğretmen El Kitabı'nın uygulamalı bölümlerinden uyarlanan örnekler ve şablonlar (örn. sınıf projesi taslakları, AI ile üretilmiş örnek çıktılar).

Beklenen Çıktı

Her grup, seçtikleri yeşil beceriyle ilişkili yapay zekâ destekli bir OER'in ilk taslağını üretir.

4. GÜN



YAPAY ZEKÂ İLE YEŞİL BECERİLER KAYNAKLARI İÇİN GRUP PLANLAMASI

Amaç

Öğrencilerin, seçilen yeşil beceri alanına yönelik birden fazla yapay zekâ temelli OER üretmek için iş birliğine dayalı proje planları geliştirmelerini sağlamak.

Etkinlikler

- Yeşil Elçi Yemini ve ekip oluşturma
- Rol Dağılımı: Koordinatör, Araştırmacı, Tasarımcı, Yapay Zekâ Aracı Kullanıcısı
- OER Planlama Atölyesi: Group Planning Canvas ile çalışma
- Mini sunumlar ve geri bildirim oturumları

Materyaller

Öğretmen El Kitabı'ndan uyarlanan materyaller.

Beklenen Çıktı

Her grup, üç adet yapay zekâ destekli OER üretmek için yapılandırılmış bir planı tamamlar ve böylece Yeşil Beceriler Elçisi olarak rollerine resmen başlar.