



Proiectul nr. 5

Acest proiect a fost creat de un Ambasador al Profesorilor în Competențe Verzi ca parte a Inițiativei EcoAI EduNetwork (EAIEN). Dezvoltat în cadrul cursului online Educație în Competențe Verzi Susținută de Inteligența Artificială, acesta demonstrează modul în care profesorii pot integra instrumentele de inteligență artificială (IA) și competențele de sustenabilitate într-o experiență de învățare semnificativă, centrată pe elev.

Conceput pentru a fi implementat în cadrul unei singure discipline sau prin colaborare interdisciplinară, proiectul promovează competențele verzi și alfabetizarea în inteligența artificială în clasă. Arată modul în care IA poate servi atât ca asistent didactic, cât și ca catalizator pentru a-i împuternici pe elevi să gândească critic și să acționeze sustenabil, pregătindu-i să devină cursanți responsabili și pregătiți pentru viitor.



**Funded by
the European Union**



Sprijinul Comisiei Europene pentru producerea acestei publicații nu constituie o aprobare a conținutului, care reflectă doar opiniile autorilor, iar Comisia nu poate fi trasă la răspundere pentru orice utilizare care poate fi făcută a informațiilor conținute în aceasta.





Povestiri pentru un viitor mai ecologic



Descriere

În cadrul acestui proiect creativ care reflectă și un schimb între generații, elevii concep și realizează o carte ilustrată în care tematizează importanța conștientizării problemelor de mediu și comportamentul sustenabil. Fiecare echipă formată din 3-4 elevi scrie și ilustrează o poveste care combină valoarea educativă cu narațiunea. Poveștile create cu ajutorul instrumentelor de inteligență artificială și perfecționate prin editare umană sunt adaptate contextelor pentru a fi atractive și pe înțelesul elevilor mai mici, în special pentru copiii de vârstă preșcolară.

Proiectul nu numai că își propune să stimuleze creativitatea și gândirea critică a elevilor, ci îi și încurajează pe aceștia să reflecteze asupra responsabilității lor ca viitori educatori, ca viitoare modele de urmat. Prin combinarea creativității umane cu textul și cu imaginile generate de IA, elevii experimentează echilibrul dintre inovație și etică în crearea de materiale educaționale.

Obiective



- Promovarea unui comportament sustenabil din punct de vedere ecologic în rândul elevilor și al tinerilor cititori.
- Crearea unor povești ilustrate asistate de IA, care să conțină mesaje educaționale și morale clare.
- Creșterea gradului de conștientizare a elevilor cu privire la rolul lor în formarea valorilor generațiilor viitoare.

Utilizarea scrierii creative și a designului pentru a transforma ideile complexe legate de mediu în narațiuni accesibile.

Proiectul nr. 5



Materii școlare conexe



Limba și literatura engleză, educație ecologică, arte vizuale, TIC.



Competențe verzi

Creativitate, Educație în valori, Gândire creativă, Transfer de cunoștințe, Colaborare, Povestire vizuală, Cultură ecologică.



Instrumente AI

ChatGPT (scrierea și editarea de povestiri), Adobe Firefly (ilustrații generate de IA), Canva sau Book Creator (layout și publicare), Grammarly (corectarea limbajului și îmbunătățirea stilului).



Exemple de solicitări

„Scrie o povestire scurtă despre modul în care reciclarea ajută animalele din pădure.”

„Creează ilustrații colorate pentru o poveste despre economisirea apei și protejarea râurilor.”

„Creează titlul unei cărți de povești și fă o schiță a capitolelor care promovează obiceiurile ecologice.”

„Proiectează coperta frontală și coperta din spate pentru o carte educativă despre sustenabilitate.”

Proiectul nr. 5



Notițe pentru profesori



Etapa 1: Definește provocarea

Prezentați elevilor conceptul de povestire ecologică și discutați despre modul în care poveștile pot influența comportamentul și valorile. Împărțiți clasa în echipe mici și atribuiți fiecărui grup o temă specifică legată de sustenabilitate (de exemplu: reciclarea, economisirea apei, biodiversitatea).

Etapa a 2-a: Design și studiu de caz

Îndrumați elevii să utilizeze ChatGPT pentru a genera schițe de povestiri și Adobe Firefly pentru a crea ilustrații complementare. Subliniați importanța editării umane pentru acuratețe, adaptare la vârstă și ton. Sprijiniți elevii în proiectarea unor machete coerente ale poveștilor folosind Canva sau Book Creator.

Etapa a 3-a: Comunicare și prezentare

Organizați o „Zi a cărților verzi”, în care elevii citesc poveștile lor copiilor de vârstă preșcolară sau expun cărțile tipărite într-o expoziție școlară. Încurajați partajarea copiilor digitale ale materialelor realizate pe site-ul școlii sau pe platformele bibliotecii locale.

Sfaturi pentru profesori:

- Colaborați cu educatorii preșcolari pentru a vă asigura că povestirile sunt adecvate din punct de vedere al dezvoltării copiilor.
- Încurajați utilizarea etică a IA și evaluarea critică a conținutului generat de IA.
- Promovați sesiuni de feedback între colegi pentru a îmbunătăți coerența și designul povestirilor.
- Integrați activități de reflecție asupra impactului social al povestirilor despre mediu.