

Proiectul nr. 6

Acest proiect a fost creat de un Ambasador al Profesorilor în Competențe Verzi ca parte a Inițiativei EcoAI EduNetwork (EAIEN). Dezvoltat în cadrul cursului online Educație în Competențe Verzi Susținută de Inteligența Artificială, acesta demonstrează modul în care profesorii pot integra instrumentele de inteligență artificială (IA) și competențele de sustenabilitate într-o experiență de învățare semnificativă, centrată pe elev.

Conceput pentru a fi implementat în cadrul unei singure discipline sau prin colaborare interdisciplinară, proiectul promovează competențele verzi și alfabetizarea în inteligența artificială în clasă. Arată modul în care IA poate servi atât ca asistent didactic, cât și ca catalizator pentru a-i împuternici pe elevi să gândească critic și să acționeze sustenabil, pregătindu-i să devină cursanți responsabili și pregătiți pentru viitor.

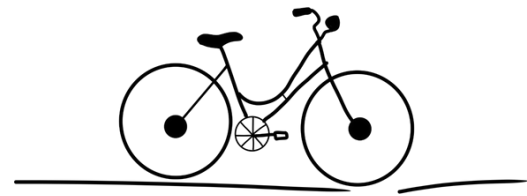


**Funded by
the European Union**



Sprijinul Comisiei Europene pentru producerea acestei publicații nu constituie o aprobare a conținutului, care reflectă doar opiniile autorilor, iar Comisia nu poate fi trasă la răspundere pentru orice utilizare care poate fi făcută a informațiilor conținute în aceasta.





Roțile schimbării



Descriere

În cadrul acestui proiect, elevii explorează modul în care alegerile referitoare la transport influențează în mod direct sustenabilitatea mediului, sănătatea publică și viața urbană. Prin cercetare și proiectare, ei creează o broșură ilustrată care reflectă impactul negativ al transportului bazat pe combustibili fosili față de beneficiile alternativelor ecologice, precum mersul cu bicicleta și mersul pe jos. Analizând exemple reale de practici bune și proaste în ceea ce privește designul urban, elevii dezvoltă o înțelegere critică a modului în care infrastructura sustenabilă poate transforma orașele în spații mai sănătoase, mai sigure și mai atractive de locuit.

Proiectul combină educația ecologică cu implicarea civică și gândirea de proiectare, motivând elevii să-și imagineze orașe mai ecologice, centrate pe oameni. Folosind instrumente de inteligență artificială, ei proiectează materiale vizuale atractive și scriu narațiuni convingătoare care promovează schimbări de comportament și de politică pentru o mobilitate sustenabilă.

Obiective



- Creșterea gradului de conștientizare cu privire la impactul asupra mediului și societății al transportului bazat pe combustibili fosili.
- Cercetarea și prezentarea alternativelor de mobilitate sustenabilă, cum ar fi mersul cu bicicleta, mersul pe jos și transportul public.
- Prezentarea beneficiilor pentru sănătate, siguranță și mediu ale transportului activ.
- Încurajarea responsabilității civice și a reflecției colective asupra vieții urbane durabile.

Proiectul nr. 6



Materii școlare conexe



Geografie, Știința mediului, TIC, Artă și design, Educație pentru sănătate, Studii sociale.



Competențe verzi

Creativitate, gândire creativă, educație în valori, gândire sistemică, colaborare, cunoștințe despre mediu.



Instrumente AI

ChatGPT (asistență în cercetare, redactare de texte, generare de idei), Canva (design layout, elemente vizuale și infografice), DALL•E sau Adobe Firefly (ilustrații opționale sau elemente vizuale de fundal).

Exemple de solicitări



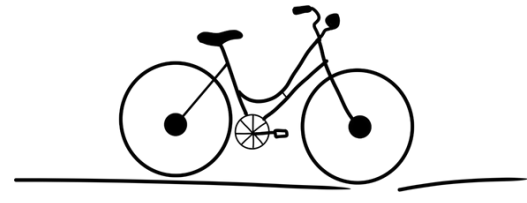
„Scrieți un scurt paragraf în care să explicați cum mersul cu bicicleta poate reduce poluarea aerului și îmbunătățește sănătatea urbană.”

„Enumerați exemple de proiectare bună și proastă a străzilor pentru transportul durabil.”

„Creați un infografic în care să comparați emisiile de CO₂ ale mașinilor, ale bicicletelor și ale transportului public.”

„Creați un slogan și o copertă pentru o campanie de promovare a pistelor pentru biciclete.”

Proiectul nr. 6



Notițe pentru profesor



Etapa 1: Definirea provocării

Începeți cu discuții despre transport, despre poluare și sustenabilitate. Încurajați elevii să observe cum funcționează sistemul de transport din orașul lor și să identifice problemele legate de emisii, de congestie și de accesibilitate.

Etapa a 2-a: Proiectare și prototip

Îndrumați elevii să colecteze date locale, fotografii și studii de caz. Sprijiniți-i în redactarea textului folosind ChatGPT și în proiectarea broșurii utilizând Canva. Puneți accentul pe claritate, pe povestire și suport vizual și pe includerea unor exemple pozitive și negative.

Etapa a 3-a: Comunicare și prezentare

Organizați o expoziție sau o prezentare digitală în care elevii să-și prezinte broșurile colegilor și comunității școlare. Încurajați-i să posteze broșurile în format digital pe site-ul școlii sau pe rețelele de socializare, ca parte a „Săptămânii Eco Mobilității”.

Sfaturi pentru profesori

- Colaborați cu profesorii de geografie și de artă pentru a îmbogăți cercetarea și designul vizual.
- Încurajați elevii să includă exemple locale și experiențe personale.
- Discutați despre provocările legate de siguranță și politici în ceea ce privește promovarea ciclismului.
- Consolidați legătura dintre transportul sustenabil, sănătatea urbană și echitatea socială.