



Proiectul nr. 8

Acest proiect a fost creat de un Ambasador al Profesorilor în Competențe Verzi ca parte a Inițiativei EcoAI EduNetwork (EAIEN). Dezvoltat în cadrul cursului online Educație în Competențe Verzi Susținută de Inteligența Artificială, acesta demonstrează modul în care profesorii pot integra instrumentele de inteligență artificială (IA) și competențele de sustenabilitate într-o experiență de învățare semnificativă, centrată pe elev.

Conceput pentru a fi implementat în cadrul unei singure discipline sau prin colaborare interdisciplinară, proiectul promovează competențele verzi și alfabetizarea în inteligența artificială în clasă. Arată modul în care IA poate servi atât ca asistent didactic, cât și ca catalizator pentru a-i împuternici pe elevi să gândească critic și să acționeze sustenabil, pregătindu-i să devină cursanți responsabili și pregătiți pentru viitor.



**Funded by
the European Union**



Sprijinul Comisiei Europene pentru producerea acestei publicații nu constituie o aprobare a conținutului, care reflectă doar opiniile autorilor, iar Comisia nu poate fi trasă la răspundere pentru orice utilizare care poate fi făcută a informațiilor conținute în aceasta.





Fără risipă datorită IA



Descriere

Acest proiect îi provoacă pe elevi să exploreze modul în care inteligența artificială și instrumentele digitale pot contribui la reducerea risipei alimentare și la promovarea consumului responsabil. Prin proiectarea unui sistem de monitorizare a alimentelor la nivel de școală sau de gospodărie, elevii colectează și analizează date privind risipa alimentară și identifică obiceiurile zilnice care duc la pierderi inutile. Apoi, ei utilizează aceste date pentru a dezvolta o campanie digitală de sensibilizare care să îi inspire pe colegi și pe familiile acestora să ia măsuri simple, dar eficiente, în direcția sustenabilității.

Proiectul combină cunoștințele de mediu cu inovația digitală, permițând elevilor să experimenteze modul în care tehnologia poate deveni un aliat puternic pentru schimbarea socială. Prin colaborare, creativitate și reflecție etică, elevii transformă datele în conștientizare și apoi conștientizarea în acțiune.

Obiective



- Cercetați cauzele și consecințele risipei alimentare în viața de zi cu zi.
- Utilizați instrumente de inteligență artificială pentru a analiza datele colectate și a identifica tiparele sau sursele principale de risipă.
- Concepeți o campanie de sensibilizare pentru a promova consumul responsabil de alimente.
- Încurajați empatia, responsabilitatea socială și implicarea comunității în sustenabilitate.

Proiectul nr. 8



Materii școlare conexe



Știința mediului, TIC, economie domestică, studii sociale, matematică, studii media.



Competențe verzi

Gândire critică, alfabetizare digitală, creativitate, comunicare, responsabilitate socială, conștientizare privind sustenabilitatea.



Instrumente AI

ChatGPT (analiza datelor și redactarea campaniilor), Google Sheets (colectarea și vizualizarea datelor), DALL•E (design vizual pentru sensibilizarea cu privire la risipa alimentară), Canva Magic Studio (design de postere și social media), Lumen5 (crearea de videoclipuri realizate cu ajutorul IA pentru campania de sensibilizare).

Exemple de solicitări



„Sugerați modalități creative de reducere a risipei alimentare acasă sau la școală.”

„Analizați această listă de produse alimentare și estimați câtă risipă ar putea fi evitată săptămânal.”

„Scrieți un slogan pentru o campanie digitală despre economisirea alimentelor cu ajutorul tehnologiei.”

„Creați un poster care să combine IA și sustenabilitatea în gestionarea alimentelor.”

Proiectul nr. 8



Notițe pentru profesor



Etapa 1: Definirea provocării

Prezentați elevilor problema risipei alimentare la nivel global și local. Discutați despre impactul acesteia asupra mediului și despre aspectele etice. Încurajați elevii să observe și să noteze cazurile de risipă alimentară din viața de zi cu zi.

Etapa a 2-a: Design și prototip

Îndrumați elevii să dezvolte un sistem simplu (foaie de calcul, sondaj sau model de aplicație) pentru a colecta date privind risipa alimentară. Ajutați-i să utilizeze instrumente de inteligență artificială pentru a analiza aceste date și a crea materiale vizuale pentru campania lor. Puneți accentul pe creativitate și pe relevanța în viața reală.

Etapa a 3-a: Comunicare și prezentare

Organizați o săptămână de conștientizare „Fără risipă” în care elevii să-și prezinte concluziile și campaniile prin postere, videoclipuri sau afișaje digitale. Încurajați-i să-și împărtășească mesajele pe platformele școlare sau pe paginile comunității locale.

Sfaturi pentru profesori

- Integrați proiectul cu teme legate de consum, de mediu sau etica tehnologiei.
- Motivați elevii să se concentreze pe acțiuni fezabile și măsurabile.
- Colaborați cu cantina școlii sau cu piețele locale pentru a obține informații reale.
- Puneți accentul pe empatie și pe dimensiunea socială a sustenabilității în toate etapele procesului.