



Έργο No.1

Αυτό το έργο δημιουργήθηκε από έναν Πρεσβευτή Εκπαιδευτικού Πράσινων Δεξιοτήτων στο πλαίσιο της πρωτοβουλίας EcoAI EduNetwork Initiative (EAIEN). Αναπτύχθηκε στο πλαίσιο του διαδικτυακού μαθήματος «AI-Empowered Green Skills Education» και αποδεικνύει πώς οι εκπαιδευτικοί μπορούν να ενσωματώσουν εργαλεία τεχνητής νοημοσύνης (AI) και δεξιότητες βιωσιμότητας σε μια ουσιαστική, μαθητοκεντρική μαθησιακή εμπειρία.

Σχεδιασμένο ώστε να υλοποιείται είτε σε ένα μεμονωμένο μάθημα είτε μέσω διαθεματικής συνεργασίας, το έργο προωθεί τις πράσινες δεξιότητες και τον αλφαριθμητισμό στην τεχνητή νοημοσύνη μέσα στην τάξη. Δείχνει πώς η τεχνητή νοημοσύνη μπορεί να λειτουργήσει τόσο ως βοηθός διδασκαλίας όσο και ως καταλύτης για την ενδυνάμωση των μαθητών να σκέφτονται κριτικά, να ενεργούν με βιώσιμο τρόπο και να προετοιμάζονται να γίνουν υπεύθυνοι, έτοιμοι για το μέλλον μαθητές.



**Funded by
the European Union**



Η υποστήριξη της Ευρωπαϊκής Επιτροπής για την παραγωγή αυτής της δημοσίευσης δεν συνιστά έγκριση του περιεχομένου της, το οποίο αντικατοπτρίζει αποκλειστικά τις απόψεις των συγγραφέων. Η Επιτροπή δεν φέρει καμία ευθύνη για οποιαδήποτε χρήση ενδέχεται να γίνει των πληροφοριών που περιλαμβάνονται σε αυτήν.





Επανασχεδιάζοντας τις Καθημερινές Λύσεις



Περιγραφή Έργου

Αυτό το έργο προσκαλεί τους μαθητές σε μια δημιουργική, διεπιστημονική πρόκληση για τον σχεδιασμό ενός καινοτόμου, φιλικού προς το περιβάλλον προϊόντος που αντιμετωπίζει ένα πραγματικό περιβαλλοντικό ζήτημα. Καθ' όλη τη διαδικασία, οι μαθητές γνωρίζουν τις αρχές του βιώσιμου σχεδιασμού, της κυκλικής οικονομίας και της υπεύθυνης καινοτομίας, μαθαίνοντας πώς να μετατρέπουν ιδέες σε πρακτικές και αισθητικά ελκυστικές λύσεις. Με την καθοδήγηση του εκπαιδευτικού, εντοπίζουν προβλήματα όπως τα απόβλητα ή η υπερκατανάλωση και σχεδιάζουν πρωτότυπα που μειώνουν τον περιβαλλοντικό αντίκτυπο. Χρησιμοποιώντας εργαλεία τεχνητής νοημοσύνης, δημιουργούν σκίτσα, αφίσες και συνθήματα για την προώθηση των ιδεών τους και εξετάζουν τα υλικά και τις διαδικασίες παραγωγής μέσα από μια απλοποιημένη Αξιολόγηση Κύκλου Ζωής (LCA). Το έργο ολοκληρώνεται με την «Έκθεση Πράσινης Καινοτομίας», όπου οι ομάδες παρουσιάζουν τα έργα τους, αναδεικνύοντας πώς η ψηφιακή καινοτομία μπορεί να στηρίξει τη βιωσιμότητα στην εκπαίδευση και την κοινωνία.

Στόχοι



- Να εντοπίσουν ένα πραγματικό περιβαλλοντικό πρόβλημα που μπορεί να αντιμετωπιστεί μέσω βιώσιμου σχεδιασμού προϊόντων.
- Να εφαρμόσουν τις αρχές του οικολογικού σχεδιασμού, όπως η ανθεκτικότητα, η επαναχρησιμοποίηση και η κυκλική ροή υλικών.
- Να πραγματοποιήσουν μια απλοποιημένη ανάλυση κύκλου ζωής (LCA) για την αξιολόγηση των υλικών, της ενέργειας και του περιβαλλοντικού αντίκτυπου στο τέλος του κύκλου ζωής.
- Να επιδείξουν ομαδικό πνεύμα, δημιουργική επίλυση προβλημάτων και υπεύθυνη λήψη αποφάσεων καθ' όλη τη διάρκεια της διαδικασίας.

Έργο No.1



Σχετικά Σχολικά Μαθήματα

STEM, Σχεδιασμός & Τεχνολογία, Περιβαλλοντικές Επιστήμες, Εικαστικές Τέχνες, Πληροφορική (ICT).



Πράσινες Δεξιότητες

Συστημική σκέψη, δημιουργικότητα, καινοτομία, ψηφιακός αλφαριθμητισμός, συνεργασία, βιώσιμος σχεδιασμός προϊόντων, περιβαλλοντική υπευθυνότητα και ευαισθητοποίηση σχετικά με την κυκλική οικονομία.

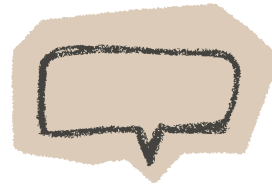


Εργαλεία Τεχνητής Νοημοσύνης (

ChatGPT (ανάπτυξη ιδεών, συγγραφή παρουσιάσεων, αναστοχασμός σχετικά με τη βιωσιμότητα), Adobe Firefly ή DALL·E (σκίτσα ιδεών και οπτικά),

Canva (σχεδίαση αφίσας και συνθημάτων), Sheets Copilot (επισκόπηση κύκλου ζωής και οπτικοποίηση δεδομένων).

Παραδείγματα Προτροπών



«Πρότεινε 10 καινοτόμες, φιλικές προς το περιβάλλον ιδέες προϊόντων που μειώνουν τα απόβλητα στα σχολεία.»

«Δημιούργησε μια αναλυτική περιγραφή για ένα ηλιακά τροφοδοτούμενο δοχείο φαγητού που συνδυάζει λειτουργικότητα και βιωσιμότητα.»

«Σχεδίασε ένα σύντομο και ελκυστικό σύνθημα για ένα οικολογικό προϊόν που προωθεί την επαναχρησιμοποίηση και την ενεργειακή αποδοτικότητα.»

«Παρήγαγε το κείμενο για μια επαγγελματική αφίσα προϊόντος που αντικαθιστά τα πλαστικά μιας χρήσης με βιοδιασπώμενες εναλλακτικές λύσεις.»

Έργο No.1



Σημειώσεις για τον Εκπαιδευτικό



Στάδιο 1: Καθορισμός της Πρόκλησης

Παρουσιάστε βασικά ζητήματα βιωσιμότητας και καθοδηγήστε τους μαθητές να εντοπίσουν πραγματικά περιβαλλοντικά προβλήματα. Διευκολύνετε τη διαδικασία καταγισμού ιδεών και σύντομων ερευνητικών δραστηριοτήτων, ώστε κάθε ομάδα να ορίσει μια σαφή πρόκληση σχεδιασμού.

Στάδιο 2: Σχεδιασμός & Πρωτότυπο

Χρησιμοποιήστε εργαλεία τεχνητής νοημοσύνης (ChatGPT, DALL·E, Firefly) για τη δημιουργία δημιουργικών ιδεών προϊόντων και οπτικών σκίτσων. Συζητήστε για την επιλογή υλικών, τις αρχές οικολογικού σχεδιασμού και τις κυκλικές λύσεις. Οι μαθητές αναπτύσσουν απλά πρωτότυπα ή ψηφιακά μοντέλα των προϊόντων τους.

Στάδιο 3: Επικοινωνία & Παρουσίαση

Υποστηρίξτε τους μαθητές στη δημιουργία αφισών, συνθημάτων και σύντομων παρουσιάσεων με εργαλεία όπως το Canva ή το Lumen5. Οργανώστε μια Έκθεση Πράσινης Καινοτομίας, όπου κάθε ομάδα θα παρουσιάσει το οικολογικό της προϊόν, τα οπτικά που δημιούργησε με AI και την ιστορία βιωσιμότητάς του.

Συμβουλές

Ενθαρρύνετε τη συνεργασία μεταξύ καθηγητών φυσικών επιστημών, καλλιτεχνικών και πληροφορικής· εντάξτε στιγμές αναστοχασμού μετά από κάθε στάδιο· και υπενθυμίστε στους μαθητές να τεκμηριώνουν τις προτροπές τους προς την AI, τη διαδικασία σχεδιασμού και τις επιλογές βιωσιμότητας.