

Έργο No.6

υτό το έργο δημιουργήθηκε από έναν Πρεσβευτή Εκπαιδευτικού Πράσινων Δεξιοτήτων στο πλαίσιο της πρωτοβουλίας EcoAI EduNetwork Initiative (EAIEN). Αναπτύχθηκε στο πλαίσιο του διαδικτυακού μαθήματος «AI-Empowered Green Skills Education» και αποδεικνύει πώς οι εκπαιδευτικοί μπορούν να ενσωματώσουν εργαλεία τεχνητής νοημοσύνης (AI) και δεξιότητες βιωσιμότητας σε μια ουσιαστική, μαθητοκεντρική μαθησιακή εμπειρία.

Σχεδιασμένο ώστε να υλοποιείται είτε σε ένα μεμονωμένο μάθημα είτε μέσω διαθεματικής συνεργασίας, το έργο προωθεί τις πράσινες δεξιότητες και τον αλφαριθμητισμό στην τεχνητή νοημοσύνη μέσα στην τάξη. Δείχνει πώς η τεχνητή νοημοσύνη μπορεί να λειτουργήσει τόσο ως βοηθός διδασκαλίας όσο και ως καταλύτης για την ενδυνάμωση των μαθητών να σκέφτονται κριτικά, να ενεργούν με βιώσιμο τρόπο και να προετοιμάζονται να γίνουν υπεύθυνοι, έτοιμοι για το μέλλον μαθητές.

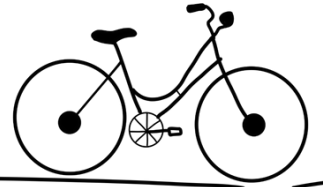


**Funded by
the European Union**



Η υποστήριξη της Ευρωπαϊκής Επιτροπής για την παραγωγή αυτής της δημοσίευσης δεν συνιστά έγκριση του περιεχομένου της, το οποίο αντικατοπτρίζει αποκλειστικά τις απόψεις των συγγραφέων. Η Επιτροπή δεν φέρει καμία ευθύνη για οποιαδήποτε χρήση ενδέχεται να γίνει των πληροφοριών που περιλαμβάνονται σε αυτήν.





Τροχοί της Αλλαγής

Περιγραφή Έργου

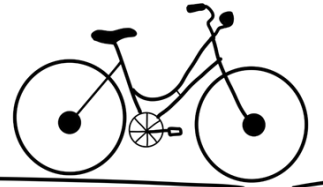
Σε αυτό το έργο, οι μαθητές διερευνούν πώς οι επιλογές στις μεταφορές επηρεάζουν άμεσα τη βιωσιμότητα του περιβάλλοντος, τη δημόσια υγεία και την αστική ζωή. Μέσα από έρευνα και σχεδιασμό, δημιουργούν ένα εικονογραφημένο φυλλάδιο που αντιπαραβάλλει τις αρνητικές επιπτώσεις των μεταφορών που βασίζονται στα ορυκτά καύσιμα με τα οφέλη των φιλικών προς το περιβάλλον εναλλακτικών, όπως η ποδηλασία και το περπάτημα. Αναλύοντας πραγματικά παραδείγματα καλών και κακών πρακτικών αστικού σχεδιασμού, οι μαθητές αναπτύσσουν μια κριτική κατανόηση του πώς οι βιώσιμες υποδομές μπορούν να μεταμορφώσουν τις πόλεις σε πιο υγιείς, ασφαλείς και ανθρώπινους χώρους.

Το έργο συνδυάζει την περιβαλλοντική εκπαίδευση με την ενεργό πολιτειότητα και τη σχεδιαστική σκέψη, παρακινώντας τους μαθητές να οραματιστούν πιο πράσινες, ανθρωποκεντρικές πόλεις. Με τη χρήση εργαλείων τεχνητής νοημοσύνης, σχεδιάζουν οπτικά ελκυστικά υλικά και γράφουν πειστικά κείμενα που προωθούν αλλαγές συμπεριφοράς και πολιτικών για βιώσιμη κινητικότητα.

Στόχοι

- Να ευαισθητοποιήσουν σχετικά με τις περιβαλλοντικές και κοινωνικές επιπτώσεις των μεταφορών που βασίζονται στα ορυκτά καύσιμα.
- Να ερευνήσουν και να παρουσιάσουν βιώσιμες εναλλακτικές μορφές μετακίνησης, όπως η ποδηλασία, το περπάτημα και τα δημόσια μέσα μεταφοράς.
- Να απεικονίσουν τα οφέλη της ενεργής μετακίνησης για την υγεία, την ασφάλεια και το περιβάλλον.
- Να ενθαρρύνουν την κοινωνική υπευθυνότητα και τον συλλογικό αναστοχασμό σχετικά με τη βιώσιμη αστική διαβίωση.

Έργο Νο.6



Σχετικά Σχολικά Μαθήματα

Γεωγραφία, Περιβαλλοντικές Επιστήμες, Πληροφορική (ICT), Τέχνη & Σχεδιασμός, Αγωγή Υγείας, Κοινωνικές Επιστήμες.



Πράσινες Δεξιότητες

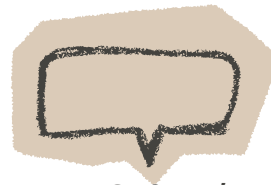
Δημιουργικότητα, Σχεδιαστική Σκέψη (Design Thinking), Αγωγή Αξιών, Συστημική Σκέψη, Συνεργασία, Περιβαλλοντικός Αλφαριθμητισμός.



Εργαλεία Τεχνητής Νοημοσύνης

ChatGPT (υποστήριξη έρευνας, συγγραφή κειμένου, παραγωγή ιδεών), Canva (σχεδίαση διάταξης, οπτικά στοιχεία και infographics), DALL·E ή Adobe Firefly (προαιρετικές εικονογραφήσεις ή φόντα).

Παραδείγματα Προτροπών



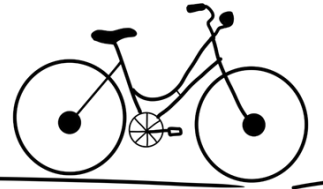
«Γράψε μια σύντομη ενότητα που εξηγεί πώς η ποδηλασία μπορεί να μειώσει τη ρύπανση του αέρα και να βελτιώσει την υγεία στις πόλεις.»

«Κατάγραψε παραδείγματα καλού και κακού σχεδιασμού δρόμων για βιώσιμες μετακινήσεις.»

«Δημιούργησε ένα infographic που συγκρίνει τις εκπομπές CO₂ από τα αυτοκίνητα, τα ποδήλατα και τα μέσα μαζικής μεταφοράς.»

«Σχεδίασε ένα σύνθημα και μια σελίδα εξωφύλλου για μια μαθητική καμπάνια που προωθεί τους ποδηλατοδρόμους.»

Έργο Νο.6



Σημειώσεις για τον Εκπαιδευτικό



Στάδιο 1: Καθορισμός της Πρόκλησης

Ξεκινήστε με συζητήσεις σχετικά με τις μεταφορές, τη ρύπανση και τη βιωσιμότητα. Ενθαρρύνετε τους μαθητές να παρατηρήσουν το σύστημα μεταφορών της πόλης τους και να εντοπίσουν προβλήματα που σχετίζονται με τις εκπομπές ρύπων, την κυκλοφοριακή συμφόρηση και την προσβασιμότητα.

Στάδιο 2: Σχεδιασμός & Πρωτότυπο

Καθοδηγήστε τους μαθητές στη συλλογή τοπικών δεδομένων, φωτογραφιών και παραδειγμάτων μελέτης. Υποστηρίξτε τους στη συγγραφή του κειμένου με τη βοήθεια του ChatGPT και στον σχεδιασμό του booklet μέσω Canva. Δώστε έμφαση στη σαφήνεια, την οπτική αφήγηση και την παρουσίαση τόσο θετικών όσο και αρνητικών παραδειγμάτων.

Στάδιο 3: Επικοινωνία & Παρουσίαση

Οργανώστε μια έκθεση ή ψηφιακή παρουσίαση, όπου οι μαθητές θα παρουσιάσουν τα booklet τους σε συμμαθητές και μέλη της σχολικής κοινότητας. Ενθαρρύνετέ τους να αναρτήσουν τα ψηφιακά τους έργα στον ιστότοπο του σχολείου ή στα μέσα κοινωνικής δικτύωσης στο πλαίσιο μιας «Εβδομάδας Οικολογικής Κινητικότητας».

Συμβουλές προς τον Εκπαιδευτικό

- Συνεργαστείτε με τους καθηγητές γεωγραφίας και τέχνης για να εμπλουτίσετε την έρευνα και τον οπτικό σχεδιασμό.
- Ενθαρρύνετε τους μαθητές να συμπεριλάβουν τοπικά παραδείγματα και προσωπικές εμπειρίες.
- Συζητήστε θέματα ασφάλειας και πολιτικής που σχετίζονται με την προώθηση της ποδηλασίας.
- Ενισχύστε τη σύνδεση ανάμεσα στη βιώσιμη μετακίνηση, την αστική υγεία και την κοινωνική ισότητα.