



Έργο No.7

υτό το έργο δημιουργήθηκε από έναν Πρεσβευτή Εκπαιδευτικού Πράσινων Δεξιοτήτων στο πλαίσιο της πρωτοβουλίας EcoAI EduNetwork Initiative (EAIEN). Αναπτύχθηκε στο πλαίσιο του διαδικτυακού μαθήματος «AI-Empowered Green Skills Education» και αποδεικνύει πώς οι εκπαιδευτικοί μπορούν να ενσωματώσουν εργαλεία τεχνητής νοημοσύνης (AI) και δεξιότητες βιωσιμότητας σε μια ουσιαστική, μαθητοκεντρική μαθησιακή εμπειρία.

Σχεδιασμένο ώστε να υλοποιείται είτε σε ένα μεμονωμένο μάθημα είτε μέσω διαθεματικής συνεργασίας, το έργο προωθεί τις πράσινες δεξιότητες και τον αλφαριθμητισμό στην τεχνητή νοημοσύνη μέσα στην τάξη. Δείχνει πώς η τεχνητή νοημοσύνη μπορεί να λειτουργήσει τόσο ως βοηθός διδασκαλίας όσο και ως καταλύτης για την ενδυνάμωση των μαθητών να σκέφτονται κριτικά, να ενεργούν με βιώσιμο τρόπο και να προετοιμάζονται να γίνουν υπεύθυνοι, έτοιμοι για το μέλλον μαθητές.



**Funded by
the European Union**



Η υποστήριξη της Ευρωπαϊκής Επιτροπής για την παραγωγή αυτής της δημοσίευσης δεν συνιστά έγκριση του περιεχομένου της, το οποίο αντικατοπτρίζει αποκλειστικά τις απόψεις των συγγραφέων. Η Επιτροπή δεν φέρει καμία ευθύνη για οποιαδήποτε χρήση ενδέχεται να γίνει των πληροφοριών που περιλαμβάνονται σε αυτήν.





Χαρτογραφώντας το Οικολογικό μας Αποτύπωμα



Περιγραφή Έργου

Σε αυτό το έργο, οι μαθητές αναλαμβάνουν τον ρόλο περιβαλλοντικών ερευνητών, χρησιμοποιώντας ψηφιακή χαρτογράφηση και εργαλεία τεχνητής νοημοσύνης για να οπτικοποιήσουν το οικολογικό αποτύπωμα του σχολείου τους. Δημιουργώντας έναν διαδραστικό χάρτη του σχολικού χώρου και της γύρω περιοχής, εντοπίζουν και σημειώνουν τις πράσινες ζώνες (όπως δέντρα, κήπους και χώρους ξεκούρασης), καθώς και τις πηγές ρύπανσης (όπως σημεία με απορρίμματα, περιοχές με υπερβολικό τσιμέντο ή ελλιπή ανακύκλωση). Με τη βοήθεια της τεχνητής νοημοσύνης, αναλύουν φωτογραφίες, λαμβάνουν αυτοματοποιημένες προτάσεις βελτίωσης και σχεδιάζουν μια καμπάνια για να μεταμορφώσουν το σχολείο τους σε έναν πιο βιώσιμο και ευχάριστο χώρο. Το έργο συνδυάζει τον ψηφιακό αλφαριθμητισμό, την περιβαλλοντική επιστήμη και τη δημιουργική επίλυση προβλημάτων. Ενθαρρύνει τους μαθητές να συνδέσουν δεδομένα, παρατήρηση και ηθική, δείχνοντας πώς η τεχνολογία μπορεί να υποστηρίξει την οικολογική ευαισθητοποίηση και τη δράση.

Στόχοι



- Να εντοπίσουν και να χαρτογραφήσουν τις πράσινες και ρυπασμένες περιοχές στο σχολικό περιβάλλον.
- Να σχεδιάσουν μια καμπάνια ευαισθητοποίησης για την οικολογική μεταμόρφωση του σχολείου.
- Να ενισχύσουν την ομαδικότητα, τη δημιουργικότητα και τις δεξιότητες ψηφιακής επικοινωνίας.
- Να προωθήσουν την ενεργό συμμετοχή και την υπευθυνότητα των μαθητών στις δράσεις βιωσιμότητας του σχολείου.



Έργο No.7

Σχετικά Σχολικά Μαθήματα



Περιβαλλοντικές Επιστήμες, Πληροφορική (ICT), Γεωγραφία, Τέχνη & Σχεδιασμός.



Πράσινες Δεξιότητες

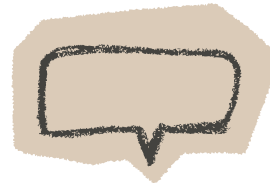
Επικοινωνία, Σχεδιασμός Δράσης, Ψηφιοποίηση, Οικολογία, Κριτική Σκέψη, Δημιουργικότητα.



Εργαλεία Τεχνητής Νοημοσύνης

Google Maps (ψηφιακή χαρτογράφηση), ChatGPT (ανάλυση και συγγραφή καμπάνιας), DALL·E (οπτική απεικόνιση βελτιωμένων πράσινων περιοχών), Canva Video Editor (παραγωγή βίντεο για την καμπάνια).

Παραδείγματα Προτροπών



«Ανάλυσε αυτή τη φωτογραφία του σχολικού προαυλίου και πρότεινε τρόπους για να γίνει πιο φιλικό προς το περιβάλλον.»

«Δημιούργησε μια λίστα με μικρές πράσινες δράσεις για τη βελτίωση ρυπασμένων ή παραμελημένων περιοχών.»

«Σχεδίασε έναν υπόμνημα χάρτη για τις πράσινες ζώνες και τις πηγές ρύπανσης του σχολείου.»

«Γράψε ένα σενάριο ενός λεπτού για ένα βίντεο που προωθεί ένα πιο πράσινο και βιώσιμο σχολικό περιβάλλον.»



Σημειώσεις για τον Εκπαιδευτικό



Στάδιο 1: Καθορισμός της Πρόκλησης

Εισαγάγετε στους μαθητές τις έννοιες του οικολογικού αποτυπώματος και της χωρικής βιωσιμότητας. Ζητήστε τους να εξερευνήσουν το σχολικό περιβάλλον και να εντοπίσουν ορατές πράσινες περιοχές καθώς και πηγές ρύπανσης. Ενθαρρύνετε τους να συλλέξουν δεδομένα μέσω φωτογραφιών και παρατηρήσεων.

Στάδιο 2: Σχεδιασμός & Πρωτότυπο

Καθοδηγήστε τους μαθητές στη χρήση του Google Maps ή παρόμοιων εργαλείων για τη δημιουργία ενός ψηφιακού χάρτη. Υποστηρίξτε τους στην ανάρτηση φωτογραφιών, την ανάλυσή τους με εργαλεία τεχνητής νοημοσύνης και τη δημιουργία προτάσεων βελτίωσης. Βοηθήστε τους να οπτικοποιήσουν το “πριν” και το “μετά” των πιθανών αλλαγών χρησιμοποιώντας DALL·E ή Canva.

Στάδιο 3: Επικοινωνία & Παρουσίαση

Οι μαθητές παρουσιάζουν τους ψηφιακούς χάρτες και τις οικολογικές τους καμπάνιες σε μια «Έκθεση Πράσινος Φακός» (Green Lens Exhibition). Ενθαρρύνετε τους να δημοσιεύσουν τις ψηφιακές εκδόσεις στον ιστότοπο του σχολείου ή να μοιραστούν σύντομα βίντεο ευαισθητοποίησης με την τοπική κοινότητα.

Συμβουλές προς τον Εκπαιδευτικό

- Ενισχύστε τη συνεργασία μεταξύ των καθηγητών φυσικών επιστημών και πληροφορικής.
- Ενθαρρύνετε τους μαθητές να χρησιμοποιούν την τεχνητή νοημοσύνη με κριτικό και δεοντολογικό τρόπο κατά τη δημιουργία ιδεών ή οπτικών.
- Συνδέστε το έργο με πραγματικές περιβαλλοντικές πρωτοβουλίες της τοπικής κοινότητας.
- Αναδείξτε τη σημασία της οπτικής αφήγησης και της δράσης βασισμένης σε δεδομένα για τη βιωσιμότητα.