



Έργο No.8

υτό το έργο δημιουργήθηκε από έναν Πρεσβευτή Εκπαιδευτικού Πράσινων Δεξιοτήτων στο πλαίσιο της πρωτοβουλίας EcoAI EduNetwork Initiative (EAIEN). Αναπτύχθηκε στο πλαίσιο του διαδικτυακού μαθήματος «AI-Empowered Green Skills Education» και αποδεικνύει πώς οι εκπαιδευτικοί μπορούν να ενσωματώσουν εργαλεία τεχνητής νοημοσύνης (AI) και δεξιότητες βιωσιμότητας σε μια ουσιαστική, μαθητοκεντρική μαθησιακή εμπειρία.

Σχεδιασμένο ώστε να υλοποιείται είτε σε ένα μεμονωμένο μάθημα είτε μέσω διαθεματικής συνεργασίας, το έργο προωθεί τις πράσινες δεξιότητες και τον αλφαριθμητισμό στην τεχνητή νοημοσύνη μέσα στην τάξη. Δείχνει πώς η τεχνητή νοημοσύνη μπορεί να λειτουργήσει τόσο ως βοηθός διδασκαλίας όσο και ως καταλύτης για την ενδυνάμωση των μαθητών να σκέφτονται κριτικά, να ενεργούν με βιώσιμο τρόπο και να προετοιμάζονται να γίνουν υπεύθυνοι, έτοιμοι για το μέλλον μαθητές.



**Funded by
the European Union**



Η υποστήριξη της Ευρωπαϊκής Επιτροπής για την παραγωγή αυτής της δημοσίευσης δεν συνιστά έγκριση του περιεχομένου της, το οποίο αντικατοπτρίζει αποκλειστικά τις απόψεις των συγγραφέων. Η Επιτροπή δεν φέρει καμία ευθύνη για οποιαδήποτε χρήση ενδέχεται να γίνει των πληροφοριών που περιλαμβάνονται σε αυτήν.



Έργο No.8

Μηδενικές Σπατάλες με τη Βοήθεια της Τεχνητής Νοημοσύνης



Περιγραφή Έργου

Αυτό το έργο καλεί τους μαθητές να διερευνήσουν πώς η τεχνητή νοημοσύνη και τα ψηφιακά εργαλεία μπορούν να συμβάλουν στη μείωση της σπατάλης τροφίμων και στην προώθηση της υπεύθυνης κατανάλωσης. Δημιουργώντας ένα σύστημα παρακολούθησης τροφίμων για το σχολείο ή το σπίτι, οι μαθητές συλλέγουν και αναλύουν δεδομένα σχετικά με τη σπατάλη και εντοπίζουν καθημερινές συνήθειες που οδηγούν σε περιττές απώλειες. Στη συνέχεια, χρησιμοποιούν αυτά τα δεδομένα για να αναπτύξουν μια ψηφιακή καμπάνια ευαισθητοποίησης, που εμπνέει συμμαθητές και οικογένειες να υιοθετήσουν απλές αλλά αποτελεσματικές πρακτικές προς τη βιωσιμότητα. Το έργο συνδυάζει την περιβαλλοντική παιδεία με την ψηφιακή καινοτομία, επιτρέποντας στους μαθητές να ανακαλύψουν πώς η τεχνολογία μπορεί να αποτελέσει ισχυρό σύμμαχο για την κοινωνική αλλαγή. Μέσα από συνεργασία, δημιουργικότητα και ηθικό αναστοχασμό, οι μαθητές μετατρέπουν τα δεδομένα σε επίγνωση και την επίγνωση σε δράση.

Στόχοι

- Να διερευνήσουν τα αίτια και τις συνέπειες της σπατάλης τροφίμων στην καθημερινή ζωή.
- Να χρησιμοποιήσουν εργαλεία τεχνητής νοημοσύνης για την ανάλυση των συλλεγμένων δεδομένων και τον εντοπισμό προτύπων ή βασικών πηγών σπατάλης.
- Να σχεδιάσουν μια καμπάνια ευαισθητοποίησης που θα προωθεί την υπεύθυνη κατανάλωση τροφίμων.
- Να ενισχύσουν την ενσυναίσθηση, την κοινωνική υπευθυνότητα και τη συμμετοχή της κοινότητας στη βιωσιμότητα.

Έργο Νο.8



Σχετικά Σχολικά Μαθήματα



Περιβαλλοντικές Επιστήμες, Πληροφορική (ICT), Οικιακή Οικονομία, Κοινωνικές Επιστήμες, Μαθηματικά, Επιστήμες των Μέσων Ενημέρωσης.



Πράσινες Δεξιότητες

Κριτική Σκέψη, Ψηφιακός Αλφαριθμητισμός, Δημιουργικότητα, Επικοινωνία, Κοινωνική Υπευθυνότητα, Επίγνωση της Βιωσιμότητας.



Εργαλεία Τεχνητής Νοημοσύνης

ChatGPT (ανάλυση δεδομένων και συγγραφή καμπάνιας), Google Sheets (συλλογή και οπτικοποίηση δεδομένων), DALL·E (οπτικός σχεδιασμός για ευαισθητοποίηση σχετικά με τη σπατάλη τροφίμων), Canva Magic Studio (σχεδίαση αφισών και αναρτήσεων για τα μέσα κοινωνικής δικτύωσης), Lumen5 (δημιουργία βίντεο με τεχνητή νοημοσύνη για την καμπάνια ευαισθητοποίησης).

Παραδείγματα Προτροπών



«Πρότεινε δημιουργικούς τρόπους για τη μείωση της σπατάλης τροφίμων στο σπίτι ή στο σχολείο.»

«Ανάλυσε αυτή τη λίστα τροφίμων και υπολόγισε πόση σπατάλη θα μπορούσε να αποφευχθεί σε εβδομαδιαία βάση.»

«Γράψε ένα σύνθημα για μια ψηφιακή καμπάνια με θέμα την εξοικονόμηση τροφίμων μέσω της τεχνολογίας.»

«Δημιούργησε μια ιδέα αφίσας που συνδυάζει την τεχνητή νοημοσύνη και τη βιωσιμότητα στη διαχείριση τροφίμων.»



Σημειώσεις για τον Εκπαιδευτικό



Στάδιο 1: Καθορισμός της Πρόκλησης

Εισαγάγετε τους μαθητές στο ζήτημα της παγκόσμιας και τοπικής σπατάλης τροφίμων. Συζητήστε τις περιβαλλοντικές και ηθικές της επιπτώσεις. Ενθαρρύνετε τους να παρατηρήσουν και να καταγράψουν περιπτώσεις σπατάλης τροφίμων στην καθημερινότητά τους, στο σχολείο ή στο σπίτι.

Στάδιο 2: Σχεδιασμός & Πρωτότυπο

Καθοδηγήστε τους μαθητές στην ανάπτυξη ενός απλού συστήματος (π.χ. υπολογιστικό φύλλο, ερωτηματολόγιο ή προσχέδιο εφαρμογής) για τη συλλογή δεδομένων σχετικά με τη σπατάλη τροφίμων. Υποστηρίξτε τους στη χρήση εργαλείων τεχνητής νοημοσύνης για την ανάλυση αυτών των δεδομένων και τη δημιουργία οπτικού υλικού για την καμπάνια τους. Δώστε έμφαση στη δημιουργικότητα και στη σύνδεση με πραγματικά ζητήματα της καθημερινής ζωής.

Στάδιο 3: Επικοινωνία & Παρουσίαση

Οργανώστε μια «Εβδομάδα Zero Scatters», όπου οι μαθητές θα παρουσιάσουν τα ευρήματα και τις καμπάνιες τους μέσω αφισών, βίντεο ή ψηφιακών παρουσιάσεων. Ενθαρρύνετε τους να κοινοποιήσουν τα μηνύματά τους στις σχολικές πλατφόρμες ή στις σελίδες της τοπικής κοινότητας.

Συμβουλές προς τον Εκπαιδευτικό

- Συνδέστε το έργο με θέματα κατανάλωσης, περιβάλλοντος ή δεοντολογίας της τεχνολογίας.
- Παροτρύνετε τους μαθητές να επικεντρωθούν σε εφικτές και μετρήσιμες δράσεις.
- Συνεργαστείτε με το σχολικό κυλικείο ή τοπικές αγορές για τη συλλογή πραγματικών δεδομένων.
- Τονίστε τη σημασία της ενσυναίσθησης και της κοινωνικής διάστασης της βιωσιμότητας σε όλα τα στάδια του έργου.