

Έργο No.9

υτό το έργο δημιουργήθηκε από έναν Πρεσβευτή Εκπαιδευτικού Πράσινων Δεξιοτήτων στο πλαίσιο της πρωτοβουλίας EcoAI EduNetwork Initiative (EAIEN). Αναπτύχθηκε στο πλαίσιο του διαδικτυακού μαθήματος «AI-Empowered Green Skills Education» και αποδεικνύει πώς οι εκπαιδευτικοί μπορούν να ενσωματώσουν εργαλεία τεχνητής νοημοσύνης (AI) και δεξιότητες βιωσιμότητας σε μια ουσιαστική, μαθητοκεντρική μαθησιακή εμπειρία.

Σχεδιασμένο ώστε να υλοποιείται είτε σε ένα μεμονωμένο μάθημα είτε μέσω διαθεματικής συνεργασίας, το έργο προωθεί τις πράσινες δεξιότητες και τον αλφαριθμητισμό στην τεχνητή νοημοσύνη μέσα στην τάξη. Δείχνει πώς η τεχνητή νοημοσύνη μπορεί να λειτουργήσει τόσο ως βοηθός διδασκαλίας όσο και ως καταλύτης για την ενδυνάμωση των μαθητών να σκέφτονται κριτικά, να ενεργούν με βιώσιμο τρόπο και να προετοιμάζονται να γίνουν υπεύθυνοι, έτοιμοι για το μέλλον μαθητές.

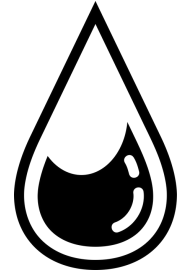


**Funded by
the European Union**



Η υποστήριξη της Ευρωπαϊκής Επιτροπής για την παραγωγή αυτής της δημοσίευσης δεν συνιστά έγκριση του περιεχομένου της, το οποίο αντικατοπτρίζει αποκλειστικά τις απόψεις των συγγραφέων. Η Επιτροπή δεν φέρει καμία ευθύνη για οποιαδήποτε χρήση ενδέχεται να γίνει των πληροφοριών που περιλαμβάνονται σε αυτήν.





Κάθε Σταγόνα Μετράει



Περιγραφή Έργου

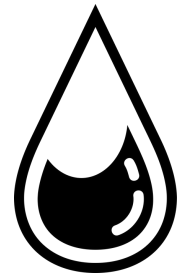
Αυτό το έργο ενθαρρύνει τους μαθητές να γίνουν υπερασπιστές της εξοικονόμησης νερού μέσα από μια δημιουργική εκστρατεία ευαισθητοποίησης. Αρχικά, σχεδιάζουν ένα ερωτηματολόγιο για να μετρήσουν τις συνήθειες και τις γνώσεις των συμμαθητών τους σχετικά με τη χρήση του νερού. Στη συνέχεια, αναλύουν τα δεδομένα και τα παρουσιάζουν με διαγράμματα και infographics. Με βάση τα αποτελέσματα, δημιουργούν αφίσες με συνθήματα που προωθούν την υπεύθυνη κατανάλωση και ολοκληρώνουν το έργο με ένα σύντομο Πράσινο Εικονογραφημένο Βιβλίο, στο οποίο αφηγούνται μια ιστορία για τη σημασία της προστασίας του νερού. Το έργο συνδυάζει έρευνα, δημιουργική έκφραση και περιβαλλοντική ευαισθησία.

Στόχοι



- Να αξιολογήσουν τις γνώσεις και τις συμπεριφορές των μαθητών σχετικά με την κατανάλωση νερού μέσω μιας ψηφιακής έρευνας.
- Να αναλύσουν και να οπτικοποιήσουν τα δεδομένα, αναδεικνύοντας τα βασικά ευρήματα.
- Να δημιουργήσουν αφίσες και συνθήματα που ενθαρρύνουν την εξοικονόμηση νερού.
- Να αναπτύξουν εικονογραφημένες ιστορίες που πραγματεύονται περιβαλλοντικά ζητήματα σχετικά με το νερό.
- Να ενισχύσουν την επικοινωνία, τη συνεργασία και την περιβαλλοντική υπευθυνότητα.
- Να προωθήσουν τη βιώσιμη σκέψη και τη συμμετοχή της κοινότητας μέσα από τη δημιουργικότητα.

Έργο Νο.9



Σχετικά Σχολικά Μαθήματα

Περιβαλλοντικές Επιστήμες, Γεωγραφία, Αγγλική Γλώσσα, Πληροφορική (ICT), Τέχνη & Σχεδιασμός, Κοινωνικές Επιστήμες.



Πράσινες Δεξιότητες

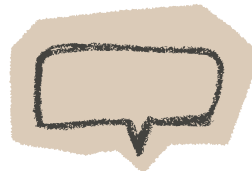
Περιβαλλοντικός Αλφαριθμητισμός, Συστημική Σκέψη, Συνεργασία, Επικοινωνία, Δημιουργικότητα, Ενεργός Πολιτειότητα.



Εργαλεία Τεχνητής Νοημοσύνης

ChatGPT (σχεδιασμός έρευνας, σύνταξη σλόγκαν και ιστοριών), Google Forms (δημιουργία ερωτηματολογίων και συλλογή δεδομένων) Canva, Adobe Firefly (οπτικά στοιχεία για infographics, αφίσες και βιβλία ιστοριών)

Παραδείγματα Προτροπών



«Δημιούργησε πέντε ερωτήσεις για μια μαθητική έρευνα σχετικά με τη χρήση του νερού.»

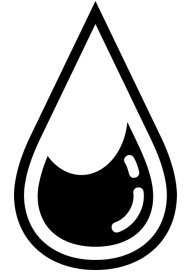
«Γράψε ένα ελκυστικό σύνθημα για να προωθήσεις την εξοικονόμηση νερού στο σχολείο.»

«Σχεδίασε ένα infographic που δείχνει πόσο νερό μπορούμε να εξοικονομήσουμε αλλάζοντας απλές συνήθειες.»

«Γράψε μια ιστορία για μια κοινότητα που έλυσε το πρόβλημα της ξηρασίας χρησιμοποιώντας βιώσιμες ιδέες.»

Έργο No.9

Σημειώσεις για τον Εκπαιδευτικό



Στάδιο 1: Καθορισμός της Πρόκλησης

Συζητήστε με τους μαθητές τη σημασία της εξοικονόμησης νερού σε παγκόσμιο και τοπικό επίπεδο. Ενθαρρύνετε τους να εντοπίσουν ζητήματα όπως η σπατάλη, η ρύπανση ή η άνιση πρόσβαση στο νερό. Υποστηρίξτε τους στη δημιουργία μιας σύντομης έρευνας για να εξετάσουν την ευαισθητοποίηση των συμμαθητών τους σχετικά με τη χρήση του νερού.

Στάδιο 2: Σχεδιασμός & Πρωτότυπο

Καθοδηγήστε τους μαθητές στην ανάλυση των συλλεγμένων δεδομένων και στη μετατροπή τους σε οπτικές αναπαραστάσεις μέσω του Canva ή του Firefly. Ενθαρρύνετε τους να σχεδιάσουν ελκυστικές αφίσες και να δημιουργήσουν ένα Πράσινο Εικονογραφημένο Βιβλίο που να παρουσιάζει τόσο το πρόβλημα όσο και τη λύση του.

Στάδιο 3: Επικοινωνία & Παρουσίαση

Οργανώστε μια «Εβδομάδα Ευαισθητοποίησης για το Νερό», όπου οι μαθητές θα παρουσιάσουν τα infographics, τις αφίσες και τα εικονογραφημένα βιβλία τους. Ενθαρρύνετε τη συμμετοχή όλης της σχολικής κοινότητας και προωθήστε βιώσιμες συνήθειες μέσα από διαδραστικές εκθέσεις ή αναρτήσεις στα μέσα κοινωνικής δικτύωσης.

Συμβουλές προς τον Εκπαιδευτικό

- Συνδυάστε το έργο με τα μαθήματα φυσικών επιστημών και γλώσσας, ώστε να επιτευχθεί ισορροπία μεταξύ δεδομένων και δημιουργικότητας.
- Τονίστε τη σύνδεση ανάμεσα στην εξοικονόμηση νερού και την ατομική ευθύνη.
- Ενθαρρύνετε τη χρήση τεκμηριωμένων μηνυμάτων στα οπτικά υλικά.
- Αξιοποιήστε τα αποτελέσματα του έργου για να εμπνεύσετε πραγματικές αλλαγές στις πρακτικές χρήσης νερού του σχολείου.