

4ΗΜΕΡΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ

ΜΑΘΗΤΩΝ

ΣΧΕΔΙΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ



Αυτό το τετραήμερο σχέδιο μαθήματος παρέχει έναν δομημένο και ολοκληρωμένο οδικό χάρτη για την υλοποίηση του Προγράμματος Εκπαίδευσης Μαθητών Πρεσβευτών Πράσινων Δεξιοτήτων. Το πρόγραμμα, σχεδιασμένο σε συμφωνία με τους βασικούς στόχους της πρωτοβουλίας EcoAI EduNetwork Initiative (EAIEN), στοχεύει να προσφέρει στους μαθητές μια σταθερή κατανόηση της βιωσιμότητας, της κλιματικής εγγραμματοσύνης και των περιβαλλοντικά υπεύθυνων συμπεριφορών. Παράλληλα, εισάγει τις βασικές έννοιες του εγγραμματισμού στην τεχνητή νοημοσύνη, επιτρέποντας στους μαθητές να ανακαλύψουν πώς η τεχνητή νοημοσύνη μπορεί να υποστηρίξει δημιουργικές διαδικασίες επίλυσης προβλημάτων και την ανάπτυξη ποιοτικών εκπαιδευτικών υλικών.

Για τέσσερις ημέρες, οι μαθητές συμμετέχουν σε βιωματικές δραστηριότητες, καθοδηγούμενες συζητήσεις, συνεργατικές εργασίες σχεδιασμού και δραστηριότητες δημιουργίας περιεχομένου με την υποστήριξη της τεχνητής νοημοσύνης. Κάθε ημέρα περιλαμβάνει σαφώς καθορισμένους στόχους, βήμα προς βήμα δραστηριότητες, απαραίτητα υλικά και αναμενόμενα μαθησιακά αποτελέσματα, προσφέροντας έτσι στους εκπαιδευτικούς ένα έτοιμο πλαίσιο που μπορεί εύκολα να προσαρμοστεί σε διαφορετικά σχολικά περιβάλλοντα και γνωστικά αντικείμενα.

Το υλικό αυτό, το οποίο αναπτύχθηκε από κοινού από τους Εκπαιδευτικούς Πρεσβευτές του EAIEN και το Κονσόρτσιουμ του EAIEN, αντικατοπτρίζει την αποστολή του έργου να ενδυναμώσει τους νέους μαθητές με πράσινες δεξιότητες για το μέλλον, να ενισχύσει την ικανότητά τους για κριτική και δημιουργική σκέψη και να προωθήσει τη υπεύθυνη χρήση εργαλείων τεχνητής νοημοσύνης στην εκπαίδευση. Με την εφαρμογή αυτής της εκπαίδευσης, οι εκπαιδευτικοί συμβάλλουν στην ενίσχυση μιας σχολικής κουλτούρας που εκτιμά τη βιωσιμότητα, την καινοτομία και την ηγεσία των μαθητών.



**Funded by
the European Union**



Υποστηρίζεται από την Ευρωπαϊκή Επιτροπή στο πλαίσιο του προγράμματος Erasmus+. Ωστόσο, η Ευρωπαϊκή Επιτροπή και η Εθνική Μονάδα της Τουρκίας δεν φέρουν ευθύνη για τις απόψεις που περιέχονται στο παρόν.





ΗΜΕΡΑ 1

ΕΠΙΛΟΓΗ ΤΗΣ ΠΡΑΣΙΝΗΣ ΔΕΞΙΟΤΗΤΑΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΪΟΥ ΣΑΣ



Σκοπός

Σκοπός αυτής της συνεδρίας είναι να παρουσιαστεί η βασική έννοια των πράσινων δεξιοτήτων, να ενισχυθεί η ευαισθητοποίηση σχετικά με τη σημασία τους και να διασφαλιστεί η επιλογή ενός συγκεκριμένου τομέα πράσινης δεξιότητας στον οποίο θα επικεντρωθεί το σχολείο καθ' όλη τη διάρκεια του έργου.

Μέθοδος

Οι δραστηριότητες της 1ης ημέρας υλοποιούνται με μια δομημένη προσέγγιση που συνδυάζει διαδραστικές παρουσιάσεις, ομαδική εργασία βασισμένη στη συνεργασία και διαδικασίες συλλογικής λήψης αποφάσεων. Αυτή η μέθοδος στοχεύει στη δραστήρια συμμετοχή όλων των συμμετεχόντων στη διαδικασία και στη διασφάλιση ότι συμβάλλουν άμεσα στη διαμόρφωση της πορείας του έργου.

Προτεινόμενες Δραστηριότητες και Ροή

- *Κάρτες Πράσινου Μέλλοντος: «Φανταζόμαστε ένα Βιώσιμο Μέλλον»*
 - Οι μαθητές, με την καθοδήγηση ενός εκπαιδευτικού, χωρίζονται σε πέντε ομάδες και κάνουν καταιγισμό ιδεών σχετικά με το πώς θα πρέπει να είναι ένα βιώσιμο μέλλον το 2050. Αυτή η δραστηριότητα στοχεύει στην ενεργοποίηση των προϋπαρχουσών γνώσεων των μαθητών και στην ανάπτυξη ενός κοινού οράματος για το μέλλον.
 - Προετοιμασία: Ετοιμάζονται κάρτες οδηγίων με θεματικές όπως ενέργεια, νερό, τροφή, μεταφορές, σχολείο, τεχνολογία, τρόπος ζωής.
 - Αποστολή: Κάθε ομάδα τραβάει τυχαία 3 κάρτες και απαντά στην εξής ερώτηση: «Αν ζούμε με βιώσιμο τρόπο, πώς θα είναι αυτός ο τομέας το 2050;»
 - Παράδειγμα: Μια ομάδα που τραβά τις κάρτες μεταφορές + σχολείο + ενέργεια μπορεί να αναπτύξει την ιδέα: «Οι μαθητές πηγαίνουν στο σχολείο με λεωφορεία που λειτουργούν με ηλιακή ενέργεια.»
 - Κοινή Χρήση / Βαθμολόγηση: Οι ιδέες που παράγονται από τις ομάδες παρουσιάζονται στην τάξη. Οι μαθητές ψηφίζουν τις πιο δημιουργικές, πιο ρεαλιστικές και πιο διασκεδαστικές ιδέες.
- *Παρουσίαση: Τι Είναι οι Πράσινες Δεξιότητες;*
 - Ένας εκπαιδευτικός πραγματοποιεί μια σύντομη και ενημερωτική παρουσίαση που ορίζει τις πράσινες δεξιότητες, παρουσιάζει παραδείγματα από την πραγματική ζωή και αναφέρεται συνοπτικά στις σχετικές ευρωπαϊκές και εθνικές πολιτικές. Αυτή η παρουσίαση βοηθά τους μαθητές να αναπτύξουν μια βασική κατανόηση του θέματος.
- *Διαγωνισμός Αφίσας (Ομαδική Εργασία): Σε Ποιες Πράσινες Δεξιότητες Πρέπει να Επικεντρωθεί το Σχολείο μας;*
 - Σε κάθε ομάδα ανατίθεται ένας προκαθορισμένος τομέας πράσινης δεξιότητας (π.χ. μείωση αποβλήτων, εξοικονόμηση ενέργειας). Οι ομάδες συζητούν τη σημασία αυτής της δεξιότητας και τη δυνατότητα εφαρμογής της στο σχολικό πλαίσιο. Στη συνέχεια, δημιουργούν μια αφίσα που δείχνει γιατί αυτή η πράσινη δεξιότητα είναι σημαντική και πώς το σχολείο μπορεί να την υλοποιήσει, και την παρουσιάζουν σε όλους.



ΗΜΕΡΑ 1 ΣΥΝ'ΕΧΕΙΑ



- *Ψηφοφορία και Απόφαση: Επιλογή του Πράσινου Τομέα Εστίασης του Σχολείου μας*
 - Οι μαθητές πραγματοποιούν μια συλλογική ψηφοφορία προκειμένου να καθορίσουν ποιος από τους παρουσιασμένους τομείς πράσινων δεξιοτήτων είναι ο πιο κατάλληλος και ο πιο αποτελεσματικός. Ο τομέας που συγκεντρώνει τις περισσότερες ψήφους γίνεται ο επίσημος τομέας εστίασης του σχολείου στο πλαίσιο του έργου.
- *Κλείσιμο και Εργασία για το Σπίτι*
 - Η συνεδρία ολοκληρώνεται με μια σύντομη συζήτηση που συνοψίζει όσα μάθαιναν κατά τη διάρκεια της ημέρας. Στη συνέχεια, δίνεται στους μαθητές μια εργασία: να παρατηρήσουν και να καταγράψουν προβλήματα ή ευκαιρίες βελτίωσης στο σχολείο τους που σχετίζονται με την επιλεγμένη πράσινη δεξιότητα. Αυτή η δραστηριότητα τους προετοιμάζει για τις ενέργειες της επόμενης ημέρας.

Αναμενόμενα Αποτελέσματα

Στο τέλος της ημέρας, όλοι οι συμμετέχοντες θα έχουν αποκτήσει μια βασική κατανόηση σχετικά με τις πράσινες δεξιότητες. Ακόμη πιο σημαντικό είναι ότι οι μαθητές θα έχουν επιλέξει συλλογικά έναν συγκεκριμένο και εφαρμόσιμο τομέα πράσινης δεξιότητας, ενισχύοντας έτσι το επίπεδο ιδιοκτησίας και συμμετοχής του σχολείου στο έργο.



ΗΜΕΡΑ 2

ΤΟ ΠΡΩΤΟ ΒΗΜΑ ΓΙΑ ΈΝΑ ΠΙΟ ΠΡΑΣΙΝΟ ΜΕΛΛΟΝ



Σκοπός

Στόχος είναι να εξοικειωθούν οι μαθητές με τις βασικές έννοιες της Τεχνητής Νοημοσύνης (ΤΝ) και να προετοιμαστούν για τη χρήση εργαλείων ΤΝ στην παραγωγή περιεχομένου. Η συνεδρία αποσκοπεί στο να προσφέρει στους μαθητές βασικό ψηφιακό γραμματισμό στην ΤΝ και να δείξει πώς η τεχνητή νοημοσύνη μπορεί να συμβάλει άμεσα στην περιβαλλοντική βιωσιμότητα και στην εκπαίδευση πράσινων δεξιοτήτων.

Μέθοδος

Οι δραστηριότητες της 2ης ημέρας είναι δομημένες έτσι ώστε να υποστηρίξουν τη μετάβαση από θεωρητικές έννοιες σε πρακτική εφαρμογή. Η συνεδρία ξεκινά με μια εισαγωγική παρουσίαση, ακολουθεί μια διαδραστική συζήτηση και ολοκληρώνεται με ένα εργαστήριο βασισμένο σε σταθμούς (rotation), όπου οι μαθητές δοκιμάζουν διάφορα εργαλεία τεχνητής νοημοσύνης. Αυτή η προσέγγιση επιτρέπει στους μαθητές να αναπτύξουν τόσο εννοιολογική κατανόηση όσο και εμπειρική μάθηση μέσα από την πραγματική χρήση εργαλείων ΤΝ.

Προτεινόμενες Δραστηριότητες και Ροή

- *Εισαγωγή: «Τι Είναι η Τεχνητή Νοημοσύνη;»*
 - Ένας εκπαιδευτικός πραγματοποιεί μια παρουσίαση που ορίζει την τεχνητή νοημοσύνη και περιλαμβάνει παραδείγματα εύκολα συσχετιζόμενα με την καθημερινή ζωή (π.χ. εφαρμογές πλοήγησης, εργαλεία δημιουργίας εικόνων). Στην παρουσίαση θα εισαχθούν βασικές έννοιες όπως η μηχανική μάθηση, ενώ για να γίνει το θέμα πιο κατανοητό θα προβληθεί ένα σύντομο βίντεο κλιπ.
- *Διαδραστική Συζήτηση: «Πού Βλέπετε την Τεχνητή Νοημοσύνη;»*
 - Οι μαθητές θα μοιραστούν, μέσω καταιγισμού ιδεών, παραδείγματα τεχνητής νοημοσύνης που συναντούν στην καθημερινή τους ζωή. Στη συνεδρία θα πραγματοποιηθεί μια σύντομη συζήτηση σχετικά με τις ευκαιρίες που προσφέρει η τεχνητή νοημοσύνη καθώς και τους πιθανούς κινδύνους της, ενθαρρύνοντας την ανάπτυξη κριτικής σκέψης στους μαθητές.
- *Σιωπηλό Δράμα ΤΝ*
 - Οι μαθητές αναπαριστούν ένα εργαλείο τεχνητής νοημοσύνης χωρίς να χρησιμοποιούν λέξεις (π.χ. να κάνουν μια ερώτηση στη Siri, να χρησιμοποιούν το Google Translate, να επιλέγουν μουσική στο Spotify). Οι ομάδες προσπαθούν να μαντέψουν ποιο εργαλείο παρουσιάζεται.
- *Τεχνητή Νοημοσύνη και Πράσινες Δεξιότητες: Η Σύνδεση*
 - Σε αυτή τη διαδραστική συνεδρία θα διερευνηθεί πώς η τεχνητή νοημοσύνη μπορεί να αποτελέσει ένα ισχυρό εργαλείο για την υποστήριξη των πράσινων δεξιοτήτων και την παραγωγή εκπαιδευτικού υλικού. Με την καθοδήγηση ενός εκπαιδευτικού, οι συμμετέχοντες θα συζητήσουν εφαρμογές της ΤΝ, όπως η δημιουργία εικόνων και συνθημάτων για καμπάνιες ευαισθητοποίησης, καθώς και η χρήση της για την προετοιμασία αφισών, κουίζ και άλλου εκπαιδευτικού υλικού.



ΗΜΕΡΑ 2 ΣΥΝ'ΕΧΕΙΑ



- *Μίνι Αποστολή: «Πράσινη Καμπάνια σε 5 Λεπτά»*
 - Οι μαθητές χωρίζονται σε ομάδες των 4-5 ατόμων. Σε κάθε ομάδα δίνεται μια μικρή κάρτα αποστολής σχετική με την ΤΝ:
 - Ομάδα 1 → Δημιουργήστε ένα σύνθημα που προωθεί την εξοικονόμηση νερού.
 - Ομάδα 2 → Σχεδιάστε μια αφίσα φιλική προς το περιβάλλον.
 - Ομάδα 3 → Δημιουργήστε 3 ερωτήσεις κουίζ σχετικά με την ανακύκλωση.
 - Ομάδα 4 → Γράψτε μια λεζάντα (caption) για το Instagram σχετικά με την εξοικονόμηση ενέργειας.
 - Οι ομάδες ολοκληρώνουν την αποστολή τους χρησιμοποιώντας τα εργαλεία ΤΝ που επιλέγει ο εκπαιδευτικός (ή κάνοντας καταγίγισμό ιδεών σχετικά με το πώς μπορεί να βοηθήσει η ΤΝ).
- *Πρακτική Αποστολή: Δοκιμή Βασικών Εργαλείων ΤΝ*
 - Οι μαθητές θα εργαστούν κυκλικά σε πέντε σταθμούς, καθένας από τους οποίους καθοδηγείται από έναν εκπαιδευτικό, ώστε να δοκιμάσουν διαφορετικό εργαλείο τεχνητής νοημοσύνης (π.χ. δημιουργία εικόνας, δημιουργία κειμένου, περίληψη). Στόχος είναι να αποκτήσουν σύντομη και πρακτική εμπειρία με κάθε εργαλείο και να παράγουν ένα μικρό δημιουργικό αποτέλεσμα.
 - Οι μαθητές μπορούν να χωριστούν σε διαφορετικές ομάδες (σταθμούς), και κάθε ομάδα θα δοκιμάσει μια διαφορετική κατηγορία παραγωγικών εργαλείων ΤΝ.
- *Κλείσιμο και Αναστοχασμός*
 - Η ημέρα ολοκληρώνεται με μια ομαδική συζήτηση κατά την οποία οι μαθητές μοιράζονται τι έμαθαν, ποια εργαλεία τους άρεσαν περισσότερο και ποιες απορίες ή ανησυχίες τους έχουν μείνει.

Αναμενόμενα Αποτελέσματα

Στο τέλος της δεύτερης ημέρας, όλοι οι μαθητές θα έχουν αποκτήσει μια βασική κατανόηση των εννοιών της τεχνητής νοημοσύνης και της σχέσης της τόσο με την καθημερινή τους ζωή όσο και με τις πράσινες δεξιότητες που αποτελούν τον πυρήνα του έργου. Οι μαθητές, έχοντας δοκιμάσει στην πράξη διάφορα εργαλεία ΤΝ, θα είναι πλέον έτοιμοι για τις δραστηριότητες παραγωγής περιεχομένου που θα ακολουθήσουν στις επόμενες συνεδρίες.



ΗΜΕΡΑ 3

ΠΡΩΤΟΤΥΠΟΠΟΙΗΣΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΎ ΥΛΙΚΟΎ ΠΡΑΣΙΝΩΝ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ



Σκοπός

Στόχος είναι οι μαθητές να αρχίσουν να σχεδιάζουν και να δημιουργούν πρωτότυπα εκπαιδευτικά υλικά που σχετίζονται με τις πράσινες δεξιότητες, χρησιμοποιώντας τα εργαλεία ΤΝ που εξερεύνησαν τη 2η ημέρα. Σε αυτή τη συνεδρία, η έμφαση δίνεται στην εφαρμογή των νέων γνώσεών τους για την παραγωγή συγκεκριμένων αποτελεσμάτων που αφορούν την πράσινη δεξιότητα που έχει επιλέξει το σχολείο.

Μέθοδος

Η 3η ημέρα είναι εξ ολοκλήρου πρακτική και βασισμένη σε έργο (project-based). Μετά από μια σύντομη επανάληψη και μια εμπνευσμένη εισαγωγή, οι μαθητές περνούν σε ένα συνεργατικό «σταθμό παραγωγής ιδεών (ideation station)», όπου επιλέγουν τα μορφότυπα του περιεχομένου που θα δημιουργήσουν. Το μεγαλύτερο μέρος του χρόνου αφιερώνεται σε μια δομημένη φάση σχεδιασμού, κατά την οποία οι μαθητές εργάζονται σε μικρές ομάδες, υπό την καθοδήγηση του εκπαιδευτικού, για να δημιουργήσουν τα πρώτα τους προσχέδια.

Προτεινόμενες Δραστηριότητες και Ροή

- *Γρήγορο Παιχνίδι Επανάληψης: «ΤΝ + Πράσινη Δεξιότητα Γρήγορο Κουίζ»*
 - Ο εκπαιδευτικός παρουσιάζει 3–4 γρήγορες ερωτήσεις σχετικά με τα εργαλεία ΤΝ που χρησιμοποιήθηκαν τη 2η ημέρα και με τον επιλεγμένο τομέα πράσινης δεξιότητας.
 - Παράδειγμα: «Ποιο εργαλείο ΤΝ δημιουργεί κουίζ; Ποιο δημιουργεί αφίσα;»
 - Οι μαθητές απαντούν σηκώνοντας το χέρι ή χρησιμοποιώντας χρωματιστές κάρτες. Εναλλακτικά, μπορεί να χρησιμοποιηθεί μια εφαρμογή βασισμένη στο παιχνίδι (όπως Kahoot).
 - Αυτή η μέθοδος μετατρέπει το τμήμα της επανάληψης από απλή διδασκαλία σε μια ζωντανή και διασκεδαστική δραστηριότητα.
- *Τείχος Οπτικής Έμπνευσης*
 - Ο εκπαιδευτικός παρουσιάζει παραδείγματα περιεχομένου που έχουν δημιουργηθεί από μαθητές (είτε από άλλα έργα είτε γρήγορα παραγόμενα με ΤΝ).
 - Μορφότυπα που χρησιμοποιούνται: αφίσα, σύντομο βίντεο, κουίζ, σύνθημα, infographic.
 - Οι μαθητές ψηφίζουν με αυτοκόλλητες τελείες ή σηκώνοντας το χέρι τους στην ερώτηση: «Ποιο μορφότυπο σας ενθουσιάζει περισσότερο;»
- *Γρήγορος Καταιγισμός Ιδεών: «Μια Ιδέα σε 30 Δευτερόλεπτα»*
 - Κάθε ομάδα γράφει μέσα σε 30 δευτερόλεπτα μια γρήγορη ιδέα που απαντά στην εξής ερώτηση: «Πώς μπορούμε να χρησιμοποιήσουμε την ΤΝ για να προωθήσουμε την πράσινη δεξιότητα του σχολείου μας;»
- *Δραστηριότητα Ενέργειας για Μετάβαση στη Δημιουργικότητα*
 - Ένας μαθητής λέει μία λέξη σχετική με τη βιωσιμότητα και ο επόμενος προσθέτει μια άλλη συνδεδεμένη λέξη. Παράδειγμα: «νερό → καθαρό → πλαστικό → ανακύκλωση»



ΗΜΕΡΑ 3

ΣΥΝ'ΕΧΕΙΑ



- *Σταθμοί Παραγωγής Ιδεών: Επίλεξε το Μορφότυπο*
 - Οι μαθητές επιλέγουν τον τύπο εκπαιδευτικού υλικού που θέλουν να δημιουργήσουν ανάλογα με τα ενδιαφέροντά τους (π.χ. σύντομο βίντεο, εικονογραφημένη ιστορία, infographic).
 - Σε κάθε σταθμό ανατίθεται ένας εκπαιδευτικός, ο οποίος παρέχει εξειδικευμένη καθοδήγηση και υποστήριξη για το αντίστοιχο μορφότυπο.
- *Φάση Σχεδιασμού: Δημιουργία Πρώτου Προσχεδίου με ΤΝ*
 - Οι μαθητές, εργαζόμενοι σε ζευγάρια ή σε μικρές ομάδες, ξεκινούν τη διαδικασία δημιουργίας περιεχομένου. Χρησιμοποιούν εργαλεία ΤΝ για να παράγουν κείμενο, εικόνες και δομικά στοιχεία ανάλογα με το επιλεγμένο μορφότυπο Ανοικτού Εκπαιδευτικού Πόρου (OER).
 - Οι εκπαιδευτικοί παρέχουν υποστήριξη σε αυτή τη φάση, εξασφαλίζοντας την ακρίβεια του περιεχομένου, καθοδηγώντας τη διαδικασία και ενθαρρύνοντας την αλληλοανατροφοδότηση μεταξύ των μαθητών.
- *Κλείσιμο*
 - Η συνεδρία ολοκληρώνεται με ένα σύντομο μέρος αξιολόγησης και ανακεφαλαίωσης. Ως προετοιμασία για τη φάση ολοκλήρωσης και παρουσίασης της 4ης ημέρας, μπορεί να δοθεί στους μαθητές εργασία για το σπίτι ώστε να ολοκληρώσουν ή να βελτιώσουν τα προσχέδιά τους.

Αναμενόμενα Αποτελέσματα

Στο τέλος της τρίτης ημέρας, οι μαθητές θα έχουν περάσει από την κατανόηση των εννοιών της ΤΝ στη δραστική χρήση εργαλείων ΤΝ για την παραγωγή περιεχομένου. Κάθε ομάδα μαθητών θα διαθέτει ένα συγκεκριμένο πρώτο προσχέδιο Ανοικτού Εκπαιδευτικού Πόρου (OER) που έχει δημιουργηθεί με την υποστήριξη της ΤΝ και το οποίο θα είναι έτοιμο για περαιτέρω ανάπτυξη κατά την 4η ημέρα.



ΗΜΕΡΑ 4

ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΥΛΙΚΟΎ ΜΕ ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗ ΤΝ ΟΜΑΔΙΚΌΣ ΣΧΕΔΙΑΣΜΌΣ



Σκοπός

Στόχος είναι να μετακινηθούν οι μαθητές από ατομικές δραστηριότητες ανάπτυξης δεξιοτήτων προς συνεργατικές, έργο-κεντρικές εργασίες. Η συνεδρία επιδιώκει κάθε ομάδα να αναπτύξει ένα ολοκληρωμένο σχέδιο για τη δημιουργία πολλαπλών Ανοικτών Εκπαιδευτικών Πόρων (OER) με την υποστήριξη της ΤΝ, εστιάζοντας στην πράσινη δεξιότητα που έχει επιλέξει το σχολείο.

Μέθοδος

Η 4η ημέρα έχει σχεδιαστεί ως ένα εργαστήριο στρατηγικού σχεδιασμού. Η μέθοδος επικεντρώνεται σε μια συνεργατική προσέγγιση διαχείρισης έργου. Κάθε ομάδα, χρησιμοποιώντας έναν δομημένο καμβά σχεδιασμού, θα καθορίσει τους στόχους της, θα καταναίμει τα καθήκοντα και θα προετοιμάσει ένα λεπτομερές χρονοδιάγραμμα για τη δημιουργία των OER της κατά τις επόμενες εβδομάδες.

Προτεινόμενες Δραστηριότητες και Ροή

- Έναρξη
 - Ένας εκπαιδευτικός ξεκινά τη συνεδρία με μια σύντομη ανακεφαλαίωση των προηγούμενων ημερών και παρουσιάζει επίσημα το επόμενο στάδιο του έργου. Οι μαθητές θα ενθαρρυνθούν να υιοθετήσουν τον νέο τους ρόλο ως «Πρεσβευτές Πράσινων Δεξιοτήτων», με αποστολή τη δημιουργία ουσιαστικού περιεχομένου για την σχολική κοινότητα.
 - Για να γίνει η συνεδρία πιο διαδραστική, ζητείται από κάθε ομάδα να μοιραστεί τρεις λέξεις που περιγράφουν τι έμαθαν κατά τις ημέρες 1–3. Οι λέξεις γράφονται στον πίνακα και δημιουργείται ένας κοινός «τοίχος μνήμης».
 - Στη συνέχεια ανακοινώνεται επίσημα ο ρόλος των μαθητών ως Πρεσβευτών Πράσινων Δεξιοτήτων. Για να τονιστεί η ιδιαίτερη αυτή στιγμή, δίνεται ένα μικρό συμβολικό δώρο (κονκάρδα, αυτοκόλλητο, κορδέλα) και παρουσιάζεται μια οπτική «διακήρυξη αποστολής» που ενισχύει το αίσθημα περηφάνειας και κινήτρου.
- «Όρκος Πράσινου Πρεσβευτή»
 - Οι μαθητές επαναλαμβάνουν όλοι μαζί τον παρακάτω όρκο:
 - «Υπόσχομαι να χρησιμοποιώ τη δημιουργικότητά μου...»
 - «...να υποστηρίζω τη βιωσιμότητα...»
 - «...και να εμπνέω το σχολείο και την κοινότητά μου.»
- Δημιουργία Ομάδων και Κατανομή Ρόλων
 - Οι μαθητές τοποθετούνται στις ομάδες του έργου. Σε κάθε ομάδα ανατίθενται συγκεκριμένοι ρόλοι —όπως συντονιστής, ερευνητής, σχεδιαστής και χρήστης εργαλείων ΤΝ— ώστε να ξεκαθαρίσουν οι ευθύνες για τις επερχόμενες εργασίες.
 - Οι πέντε σταθερές ομάδες ανακοινώνονται και παρουσιάζονται σε μια διαφάνεια ή σε έντυπη λίστα. Έτσι, οι μαθητές μπορούν γρήγορα να περάσουν στις ομάδες τους και στους καθοδηγητές εκπαιδευτικούς.



ΗΜΕΡΑ 4

ΣΥΝ'ΕΧΕΙΑ



- *Εργαστήριο Σχεδιασμού OER*
 - Κάθε ομάδα θα εργαστεί πάνω σε έναν δομημένο «Καμβά Ομαδικού Σχεδιασμού». Με την καθοδήγηση του μέντορα-εκπαιδευτικού, οι μαθητές θα καθορίσουν το μήνυμα των OER που θα δημιουργήσουν, θα επιλέξουν τρία διαφορετικά μορφότυπα (π.χ. βίντεο, ιστορία, παιχνίδι), θα προσδιορίσουν ποια εργαλεία ΤΝ θα χρησιμοποιήσουν και θα ξεκαθαρίσουν το χρονοδιάγραμμα και τις ευθύνες για τη φάση παραγωγής.
 - Βήμα 1 – Καθορισμός Πλαισίου Εργασίας: Ο εκπαιδευτικός εξηγεί τον στόχο της συνεδρίας: Στο τέλος του εργαστηρίου, κάθε ομάδα θα έχει αναπτύξει ένα σχέδιο για 3 OER που σχετίζονται με την πράσινη δεξιότητα του σχολείου. Παρουσιάζεται ένας κενός καθώς και ένας συμπληρωμένος ενδεικτικά καμβάς σχεδιασμού.
 - Βήμα 2 – Καμβάς Ομαδικού Σχεδιασμού: Οι ομάδες, με καθοδήγηση από τον μέντορα-εκπαιδευτικό, συμπληρώνουν τον καμβά. Τα τμήματα περιλαμβάνουν: πράσινη δεξιότητα εστίασης, 3 μορφότυπα OER, εργαλεία ΤΝ που θα χρησιμοποιηθούν, ομάδα-στόχος και αναμενόμενος αντίκτυπος, ρόλοι και χρονοδιάγραμμα.
 - Βήμα 3 – Παρουσίαση και Μικρή Ανατροφοδότηση: Οι ομάδες αναρτούν τον καμβά τους στον τοίχο. Ακολουθεί «Περίπατος Έκθεσης» (Gallery Walk): Κάθε ομάδα αφήνει μία σύντομη ανατροφοδότηση με αυτοκόλλητο σημείωμα στους καμβάδες των άλλων ομάδων.
- *Μίνι Παρουσιάσεις: «Το Σχέδιο OER μας»*
 - Για την ενίσχυση της διαφάνειας και τη λήψη ανατροφοδότησης από συνομηλίκους, κάθε ομάδα θα παρουσιάσει το ολοκληρωμένο σχέδιό της. Στην παρουσίαση θα περιλαμβάνονται τα είδη των OER που θα δημιουργηθούν, τα εργαλεία ΤΝ που θα χρησιμοποιηθούν και ο τρόπος με τον οποίο σχεδιάζουν να μοιραστούν αυτά τα εκπαιδευτικά υλικά μέσα στη σχολική κοινότητα.
- *Κλείσιμο και Επόμενα Βήματα*
 - Η συνεδρία ολοκληρώνεται με μια ενθαρρυντική και εμπυχωτική ανακεφαλαίωση. Κάθε ομάδα λαμβάνει το ολοκληρωμένο έγγραφο σχεδιασμού της, και καθορίζεται η ημερομηνία μιας συνάντησης παρακολούθησης με τον μέντορα-εκπαιδευτικό τους.
 - Αυτό το βήμα σηματοδοτεί την επίσημη έναρξη της φάσης παραγωγής περιεχομένου του έργου.

Αναμενόμενα Αποτελέσματα

Στο τέλος της τέταρτης ημέρας, κάθε μαθητική ομάδα θα διαθέτει ένα ολοκληρωμένο και τεκμηριωμένο σχέδιο έργου. Το σχέδιο αυτό θα λειτουργεί ως οδικός χάρτης για τις επόμενες εβδομάδες, καθοδηγώντας τους μαθητές στη συνεργατική παραγωγή τριών διαφορετικών Ανοικτών Εκπαιδευτικών Πόρων (OER) με την υποστήριξη της ΤΝ.