

ΠΡΑΣΙΝΕΣ ΚΑΡΤΕΣ Μ'ΕΛΛΟΝΤΟΣ

Οδηγία: Οι μαθητές χωρίζονται σε ομάδες. Κάθε ομάδα επιλέγει τυχαία μία κάρτα από τις καθορισμένες κατηγορίες και αναμένεται να αναπτύξει μια σύντομη ιδέα σχετικά με το πώς θα μπορούσε να διαμορφωθεί ένα βιώσιμο μέλλον το 2050, βασιζόμενη στην ερώτηση που αναγράφεται στην κάρτα.

Πώς θα έμοιαζαν οι πόλεις το 2050 αν όλη η ενέργεια ήταν πλήρως ανανεώσιμη;



Πώς θα άλλαζε η καθημερινή ζωή αν κάθε σπίτι και κάθε σχολείο μπορούσε να παράγει τη δική του ενέργεια;



Πώς θα ήταν οι μεταφορές και η παραγωγή σε έναν κόσμο όπου τα ορυκτά καύσιμα ήταν πλήρως απαγορευμένα;



Πώς θα διαχειρίζονταν οι πόλεις το νερό σε έναν κόσμο όπου το νερό θα ήταν πολύ σπάνιο το 2050;



Πώς θα άλλαζε ο τρόπος ζωής αν η ανακύκλωση νερού ήταν υποχρεωτική σε κάθε κτίριο;



Ποιες τεχνολογίες θα χρησιμοποιούνταν για την εξάλειψη της σπατάλης νερού στα σχολεία;



Πώς θα μεταμορφωνόταν η κοινωνία αν το 2050 όλοι καταναλώναν βιώσιμα τρόφιμα;



Πώς θα επηρεαζόταν η καθημερινή ζωή των μαθητών αν η κάθετη γεωργία ενσωματωνόταν στα σχολεία;



Πώς θα λειτουργούσε μια πόλη αν η σπατάλη τροφίμων εξαλείφονταν πλήρως;



Πώς θα ήταν η κυκλοφορία αν οι αστικές μεταφορές ήταν πλήρως ουδέτερες σε εκπομπές άνθρακα το 2050;



Πώς θα επηρέαζαν οι αυτόνομες (χωρίς οδηγό) ηλεκτρικές λεωφορείες τις μεταφορές αν γίνονταν ευρέως διαδεδομένες;



Πώς θα έμοιαζε μια πόλη όπου οι ποδηλατόδρομοι και οι πεζόδρομοι αποτελούσαν το κύριο σύστημα μεταφορών;



Πώς και τι θα μάθαιναν οι μαθητές λυκείου το 2050;



Τι καινοτομίες θα εμφανίζονταν αν τα σχολεία παρήγαγαν τη δική τους ενέργεια, νερό και τροφή;



Πώς θα άλλαζαν οι καθημερινές ρουτίνες στα σχολεία μηδενικών αποβλήτων;

